

LOGIC

2ND YEAR

সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর দাও

- ১। বিপরীত বিরোধিতাকে নব্যযুক্তি বিজ্ঞানীরা যথার্থ বিরোধিতা হিসেবে স্বীকার করেন না কেন ?
(Why don't the modern logicians accept contrary opposition as valid opposition?)
- ২। উদাহরণসহ সাত্তিকতা দোষ ব্যাখ্যা কর ।
(Explain existential fallacy with an example)
- ৩। উপমা ও উপমায়ুক্তির পার্থক্য কী?
(What is the difference between analogy and analogical argument?)
- ৪। শ্রেণী নির্ধারক বৈশিষ্ট্য বলতে কি বোঝায়? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর ।
(What is meant by class-defining characteristic? Explain with example)
- ৫। মিশ্র ন্যায় কাকে বলে ? অমিশ্র ন্যায়ের সঙ্গে মিশ্র ন্যায়ের পার্থক্য ব্যাখ্যা কর ।
(What is a mixed syllogism? Explain the difference between pure and mixed syllogism)
- ৬। উদাহরণসহ কার্যের আবশ্যিক শর্ত ও পর্যাপ্ত শর্তের পার্থক্য ব্যাখ্যা কর ।
(Explain with examples the difference between a necessary condition and a sufficient condition of an effect).
- ৭। পরিপূরক শ্রেণী কাকে বলে? পরিপূরক শ্রেণীর পরিপূরক শ্রেণীটি কী হবে, তা নির্দেশ কর ।
(What do you mean by a complementary class? Determine what would be the complementary class of a complementary class)
- ৮। কোন বৈধ যুক্তির সিদ্ধান্ত কি মিথ্যা হতে পারে? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর ।
(Can the conclusion of a valid argument be false? Explain with an example)
- ৯। অস্তিত্বমূলক প্রাক্কল্পনা কাকে বলে? নিরপেক্ষ বচনের অস্তিত্বমূলক প্রাক্কল্পনা স্বীকার করলে কী কী অসুবিধা হয় ?
(What is existential pre supposition? What are the difficulties which we name to face if we accept existential presupposition of categorical proposition?)
- ১০। উপমা যুক্তি মূল্যায়নের যে কোন দুটি মানদণ্ড উদাহরণসহ উল্লেখ কর ।
(Mention with examples any two criteria of appraising analogical argument)
- ১১। বস্তুগত সমার্থতা ও যৌক্তিক সমার্থতার পার্থক্য কী ? (What is the difference between material equivalence and logical equivalence?)
- ১২। সত্যতা এবং বৈধতার সম্পর্ক কী? (What is the relation between 'truth' and 'validity'?)
- ১৩। কোন অবৈধ যুক্তির আকারের কি বৈধ নিবেশন দৃষ্টান্ত সম্ভব? ব্যাখ্যা কর ।
(Is it possible for an invalid argument form to have a valid substitution instance? Explain)
- ১৪। নিম্নলিখিত বাক্যগুলির বিবর্তনের প্রতিবর্ত দাও ।
(Give contrapositive of the observe of the following)
(অ) কোন সরীসৃপ উষ্ণশোণিতবিশিষ্ট হয় না ।
(আ) কোন কোন ধাতু হল পরিবাহী পদার্থ
- (i) No reptile is warm blooded.
(ii) Some metals are conductors.
- ১৫। একটি উদাহরণ দিয়ে বোঝাও কেন দ্বিকল্প ন্যায় এক প্রকারের ন্যায়ানুমান হিসেবে স্বীকৃত হয় ।
(clarify with an example why dilemma is regarded as a kind of syllogism)
- ১৬। একটি যুক্তির সুনির্দিষ্ট আকার বলতে কী বোঝায় ? একটি উদাহরণ দাও ।
(What is the specific form of an argument? Give an example)
- ১৭। উদাহরণসহ আবশ্যিক শর্ত ও পর্যাপ্ত শর্তের মধ্যে পার্থক্য দেখাও ।
(Distinguish between necessary condition and sufficient condition with example)
- ১৮। আধুনিক যুক্তিবিজ্ঞানীরা বিপরীত বিরোধিতাকে একপ্রকার বিরোধিতা বলে স্বীকার করেন না কেন ?
(Why is contrariety not accepted as a kind of opposition by modern logicians?)
- ১৯। সত্যতা ও বৈধতার মধ্যে সম্পর্ক কী?
(what is the relation between truth and validity?)
- ২০। দুটি বাক্যাকার কখন যৌক্তিকভাবে সমার্থক হবে? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর ।

(When are two statement forms logically equivalent? Explain and illustrate)

২১। একটি সরল বাক্য ও একটি যৌগিক বাক্যের মধ্যে পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর ।

(explain and illustrate the difference between a simple statement and compound statement).

২২। উপযুক্ত উদাহরণসহ 'অথবা' এর বিভিন্ন অর্থ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর ।

(Explain briefly the different senses of 'or' with appropriate examples.)

1ST YEAR
1ST PAPER
BROAD QUESTIONS

চার্বাক

১। চার্বাক দার্শনিকগণ অনুমানকে প্রমাণ হিসাবে স্বীকার করেন না কেন? তাদের এই মত কি গ্রহণযোগ্য? আলোচনা কর ।

(Why do the Carvakas refute anumana (inference) as pramana? Is their view acceptable to you? Discuss.

২। অ) চার্বাক দর্শনের অধিবিদ্যা ও নীতিবিদ্যার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও ।

আ) চার্বাক অধিবিদ্যা ও নীতিবিদ্যা কিভাবে চার্বাক জ্ঞানবিদ্যা থেকে নিঃসৃত হয়েছে, ব্যাখ্যা কর ।

a) Give a short account of the metaphysics and ethics of the Carvaka School.

b) Show how the metaphysics and ethics of the Carvaka school follow from their epistemology.

৩। চার্বাক মতে দেহাত্মবাদ ব্যাখ্যা কর । একে ভূতচৈতন্যবাদ বলা হয় কেন? এই মতবাদটি গ্রহণযোগ্য কিনা, তা আলোচনা কর ।

(explain dehatmabada admitted by the Carvakas. Why is it called bhutacaitanyavada? Discuss whether this view is tenable.

৪। চার্বাক দর্শনে অনুমানের প্রামাণ্য কিভাবে খন্ডন করা হয়েছে? এই মতবাদটি কি গ্রহণীয়?

(How is the validity of anumana rejected in Carvakas philosophy? Is this view acceptable?

৫। চার্বাক দর্শনের বিশ্লেষণ করে দেখাও যে জ্ঞানবিদ্যা, অধিবিদ্যা ও নীতিতত্ত্বের ক্ষেত্রে তার নেতিবাচক দিকটি ইতিবাচক দিকের অপেক্ষায় অধিক গুরুত্বপূর্ণ ।

Show by an analysis of the Carvaka philosophy that in its epistemology, metaphysics and ethics, the negative aspect is of more importance than the positive one.

বৌদ্ধ

১। বৌদ্ধ ক্ষণভঙ্গবাদের সবিচার বিবরণ দাও ।

Give critical account of Buddha Ksana-bhangabada (doctrine of momentariness)

২। অ) বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধরা জ্ঞানাতিরিক্ত বাহ্যবস্তুর অস্তিত্ব খন্ডন করার জন্য কি যুক্তি দেন ?

আ) ঐ সকল যুক্তি অন্য বৌদ্ধ সম্প্রদায় কিরূপে খন্ডন করেন ?

a) On what grounds do the Vijnanavadi Buddhists deny the existence of objects external to Cognition ?

b) How are these arguments rejected by the other sects of Buddhism?

৩। বৌদ্ধনৈরাশ্ববাদ সমালোচনা সহ ব্যাখ্যা কর । এই মতবাদ কি তাদের কর্মবাদের সঙ্গে সামঞ্জস্যপূর্ণ? আলোচনা কর ।

Explain and examine Buddha nairatmyavada. Is this view consistent with their doctrine of karma? Discuss fully.

৪। বৌদ্ধ প্রতীত্য সমুৎপাদ তত্ত্ব সবিচার আলোচনা কর ।

Critically explain Buddha pratityasamutpad theory.

৫। a) পঞ্চস্কন্ধের অতিরিক্ত কোন নিত্য আত্মা নেই – এই বৌদ্ধমতটি ব্যাখ্যা কর ।

b) বৌদ্ধমত অনুসারে স্মৃতি ও পুনর্জন্মের ব্যাখ্যা কিভাবে দেওয়া যাবে ?

Explain fully the Buddha view that there is no eternal self over and above 'Pancaskandha'

State in this context, how the Buddha thinkers explain, memory and birth.

৬। বৌদ্ধ দর্শনে 'সৎ' পদটির অর্থ কি? এই প্রসঙ্গে ক্ষণিকত্ববাদ আলোচনা কর ।

What is the meaning of the term 'Sat' in Buddha Philosophy. In this context discuss fully the doctrine of Momentariness of the Buddhist.

৭। বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ দার্শনিকগণ বাহ্য বস্তুর অস্তিত্ব খন্ডন করতে কি কি যুক্তি দিয়েছেন? অন্য বৌদ্ধসম্প্রদায় ওই যুক্তিগুলি কিভাবে খন্ডন করেছেন ?

On what ground do the Vijnana vadins deny the existence of external objects? How are these arguments rejected by the other school of Buddhism?

জৈন

১। অ) জৈন দর্শন স্বীকৃত অনেকান্তবাদ ও স্যাদবাদের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও ।

আ) উপরিউক্ত দুটি মতবাদ যে মৌলিক সিদ্ধান্ত থেকে নিঃসৃত হয়, সেটি উল্লেখ কর ।

ই) এই দুই মতবাদ থেকে সংশয়বাদের উদ্ভব হয় কি?

Give a short account of anekantavada and syadvada admitted in Jainism.

What is the basic tenet, of which both the doctrines mentioned above are consequences?

Do these views lead to scepticism?

২। জৈন অনেকান্তবাদের সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা দাও । এই মতবাদকে আপেক্ষিকতাবাদ বলা যায় কি? আলোচনা কর ।

Give a short account of Jaina anekantavada. Is it a form of relativism?

৩। অ) জৈন জীব কাকে বলে ? কিভাবে তারা জীবের অস্তিত্ব প্রমাণ করেন ?

আ) জীব যদি দেহের সমব্যাপক হয় তাহলে তা কিভাবে নিত্য হয় ?

Explain the Jaina conception of Jiva. How do they prove its existence?

How can the self be eternal if it is co-extensive with the body?

৪। 'নয়' কাকে বলে? জৈন মত অনুসারে 'নয়' কয় প্রকার উদাহরসহ আলোচনা কর । এই মত কি গ্রহণযোগ্য?

What is 'naya'? How many types of 'naya' have been admitted by the Jainas? Explain with examples. Is the position acceptable?

৫। জৈন মত অনুসারে স্যাদবাদ সবিচার ব্যাখ্যা কর । এই মতবাদকে কি কোনও অর্থে আপেক্ষিকতাবাদ বলা যায়?

Explain and examine the Jaina doctrine of Syadvada. Is it a form of relativism?

৬। প্রতিটি বস্তুই অনন্তধর্মবিশিষ্ট – এই জৈন মতটি ব্যাখ্যা কর । এই মতবাদ থেকে স্যাদবাদ কিভাবে নিঃসৃত হয় আলোচনা কর ।

Explain the Jaina view that every object has infinite number of qualities. Discuss how Syadvada logically follows from this view.

৭। জৈন স্যাদবাদ ও সপ্তভঙ্গীনয় সম্বন্ধে আলোচনা কর । স্যাদবাদ কি একপ্রকার সংশয়বাদ? আলোচনা কর ।

Discuss Jaina Syadvada and Saptabhanginyay. Is Syadvada a kind of Scepticism? Discuss.

৮। জৈন মতে গুণ ও পর্যায়ের স্বরূপ ব্যাখ্যা কর । দ্রব্যের সঙ্গে গুণ ও পর্যায়ের কিরূপ সম্বন্ধ স্বীকৃত হয়েছে ?

Explain the Jaina view regarding the nature of guna and paryaya. How are guna and paryaya related to dravya?

ন্যায়

১। ব্যাপ্তি কাকে বলে? ন্যায়মতে ব্যাপ্তি নির্ণয় কিভাবে হয়?

What is vyapti? How is vyapti established in Nyay Philosophy?

২। ন্যায়মতে পরামর্শ কাকে বলে? ব্যাপ্তিজ্ঞান, পক্ষধর্মতাঞ্জান এবং অনুমিতির সঙ্গে পরামর্শের সম্পর্ক কি? অনুমিতির উৎপত্তির জন্য ব্যাপ্তিজ্ঞান এবং পক্ষধর্মতাঞ্জানের অতিরিক্ত পরামর্শের উৎপত্তির প্রয়োজনীয়তা কি?

What is Paramarsha according to the Nyay School? How is paramarsha related to Vyaptijnana, Paksadharmatajnana and anumiti? What is the necessity of admitting paramarsha in addition to Vyaptijnana and paksadharmatajnana for the generation of anumiti?

৩। অ) ন্যায়মতে শব্দ প্রমাণের সংজ্ঞা কি?

আ) বৈশেষিকরা শব্দ প্রমাণকে অনুমান প্রমাণের অন্তর্ভুক্ত করার জন্য কি যুক্তি দিয়েছেন ?

ই) নৈয়ায়িকরা বৈশেষিকদের এই মতটি কিভাবে খন্ডন করেছেন ?

How does the Nyay School define Sabdapramana?

How does the Vaisesika School try to show that Sabdapramana can be included under anumana pramana?

How does the Nyay School refute this claim of the vaisesikas?

৪। অ) ন্যায়মত অনুসারে 'বিকল্প' শব্দের অর্থ নিরূপণ পূর্বক নির্বিকল্পক ও সবিকল্পক প্রত্যক্ষের মধ্যে ভেদ দেখাও

আ) সবিকল্পক প্রত্যক্ষের অস্তিত্ব কিভাবে জানা যায়?

ই) নৈয়ায়িকগণ নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষের অস্তিত্ব কিভাবে সিদ্ধ করেন ?

Explain the Nyaya distinction between nirvikalpaka and Savikalpaka pratyaksa with special reference to vikalpa.

How is the existence of savikalpaka pratyaksa known?

How do the naiyayikas prove the existence of nirvikalpaka tratyaksa?

৫। ন্যায়মত অনুসরণ করে স্বার্থানুমিতি ও পরার্থানুমিতির পার্থক্য কর। পরার্থানুমিতির সিদ্ধি প্রসঙ্গে পঞ্চাবয়বী ন্যায় উপযুক্ত উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা কর।

Distinguish between inference for oneself (Svanthanumiti) and inference for others (Parathanumiti) after the nyaya system. Explain the five-membered syllogism with the help of suitable examples in order to establish parathanumiti.

৬। ন্যায়মতানুসারে উপমান প্রমাণের ব্যাখ্যা কর। উপমান প্রমাণ কি অনুমানের অন্তর্ভুক্ত করা যায়? নৈয়ায়িকের যুক্তি ব্যাখ্যা কর।

Explain upamana pramana after the nyaya system. Can it be reduced to anumana pramana? What is the Nyaya view?

৭। অনুমিতির সঙ্গে ব্যাপ্তিস্তান ও পরামর্শের সম্বন্ধ কি? ন্যায়মতে ব্যাপ্তিগ্রহ কিভাবে সম্ভব?

Determine the relation of vyaptijnana and pramarsa to anumiti. How is vyapti known according to Nyaya Philosophy?

৮। ন্যায়মতানুসারে প্রত্যক্ষের লক্ষণ ব্যাখ্যা কর। ন্যায়মতে অভাবের জ্ঞান কিরূপে হয়?

Explain the definition of perception (Pratyaksajnana) as given in Nyaya Philosophy. How is abhava known according to Nyaya Philosophy?

৯। অলৌকিক প্রত্যক্ষ কাকে বলে? বিভিন্ন প্রকার অলৌকিক প্রত্যক্ষ দৃষ্টান্তের সাহায্যে ব্যাখ্যা কর ও প্রত্যেকটি অলৌকিক প্রত্যক্ষ স্বীকারের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ কর।

Define extra-ordinary perception. Explain the different kinds of extra ordinary perception with suitable examples. State the necessity for accepting these extraordinary perceptions.

১০। নৈয়ায়িক কর্তৃক স্বীকৃত ছয়প্রকার লৌকিক সন্নিকর্ষের নাম উল্লেখ কর। সন্নিকর্ষরূপে তাদের স্বীকার অনুকূলে যুক্তি প্রদর্শন কর।

Give the names of the six types of lokika sannikarsa admitted by the Naiyayikas. State the reason for admitting them as types of Sannikarsa.

১১। ন্যায়ের প্রত্যক্ষলক্ষণে 'ইন্দ্রিয়', অর্থ ও সন্নিকর্ষ বলতে কি বোঝায়? বৈশেষিক সম্প্রদায় অনুসারে বিভিন্ন প্রকারের লৌকিক সন্নিকর্ষগুলি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। অলৌকিক সন্নিকর্ষগুলির নাম উল্লেখ কর।

What is meant by the terms 'indriya', 'artha' and 'Sannikarsa' in the Nyaya definition of perception? Explain with illustrations the different types of lokika sannikarsa after the Nyaya. Mention the names of alaukika sannikarsa.

বৈশেষিক

১। বিশেষ পদার্থ বলতে কী বোঝায়? স্বতন্ত্র পদার্থ হিসাবে বিশেষ স্বীকারের যুক্তি কি?

What do you mean by Category of Visesa? What are tharguments for accepting Visesa as a Category of reality?

২। সমবায়ের স্বরূপ ব্যাখ্যা কর। ন্যায়-বৈশেষিক দার্শনিকগণ সমবায় ও সংযোগের মধ্যে কিরূপ পার্থক্য করেছেন?

Explain the category of Samavaya. How do the Nyaya vaisesika philosophers distinguish between Samavaya and Samjoga?

৩। বৈশেষিক মতে সামান্যের স্বরূপ কি? সামান্য কয় প্রকার? সামান্য এক এবং নিত্য – এই মতবাদের সপক্ষে যুক্তিগুলি কি কি? সামান্যকে পৃথক পদার্থরূপে স্বীকার করার কারণগুলি কি কি?

What is the nature of Samanya according to the Vaisesika school? What are the different types of Samanya? What are the reason for maintaining that every Samanya is one and eternal? What are the reasons for admitting Samanya as a separate category?

৪। অ) বৈশেষিক দর্শন সম্মত পাঁচ প্রকার কর্মের বিবরণ দাও।

আ) বৈশেষিক মতে স্বীকৃত দ্রব্য, গুণ ও কর্মের মুখ্য সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য গুলি কি কি?

Give an account of the five kinds of karma admitted by the Vaisesika school.

Point out the main similarities and dissimilarities between Dravya, Guna and Karma as admitted in the Vaisesika school.

৫। অ) বৈশেষিকরা পদার্থ বলতে কি বোঝেন? তাদের মতে পদার্থ কয় প্রকার ও কি কি?

আ) এই দর্শনে স্বীকৃত সপ্তম পদার্থটির প্রকারভেদ বিবৃত কর।

ই) এই সপ্তম পদার্থটির স্বীকারে যুক্তিগুলি আলোচনা কর।

What do the Vaisesikas mean by the tem 'padartha'? what are th different kinds of padartha according to them?

State the classification of the seventh category accepted in this system.

What are arguments for admitting the existence of the seventh category?

৬। বৈশেষিকগণ শব্দকে স্বতন্ত্র প্রমাণ স্বীকার করেন না কেন? তাদের যুক্তিগুলি খন্ডন করা যায় কি?

Why do Vaisesika reject Sabda as a distinct pramana? are their arguments refutable? Discuss.

৭। ক) পদার্থ কাকে বলে?

খ) বৈশেষিক মতে কয়েকটি পদার্থ স্বীকৃত এবং তাদের কি যুক্তিতে 'নিয়ত পদার্থবাদী' বলা হয়?

গ) তাদের মতে বিশেষ পদার্থের আলোচনা কর। বিশেষ স্বীকারের যুক্তি কি?

What is a padarth?

How many padartha are accepted by the vaisesikas and on what grounds can they be called niyatapadarthavadin?

Discuss in this connection their understanding of visesa, why need it be admitted?

৮। বৈশেষিক পরমাণুবাদ বিচারসহ বিশদভাবে ব্যাখ্যা কর। পরমাণুর অস্তিত্ব কোন্ প্রমাণের দ্বারা সিদ্ধ হয়?

Give in detail, a critical estimate of Vaisesika atomism. Which of the pramanas can establish the existence of atoms?

৯। ক) বৈশেষিক দর্শনে অভাব পদার্থ ও তার প্রকারভেদ ব্যাখ্যা কর।

খ) বৈশেষিক দর্শনে অভাবকে স্বতন্ত্র পদার্থরূপে স্বীকার করা হয় কেন?

Discuss the vaisesika category of abhava and its different kinds.

Why is abhava accepted as a separate category in vaisesika philosophy?

১০। ক) বৈশেষিক স্বীকৃত সামান্য পদার্থের লক্ষণ উল্লেখ করে বিশদভাবে ব্যাখ্যা কর।

খ) এই প্রসঙ্গে জাতিবাধকগুলি উদাহরণের সাহায্যে আলোচনা কর।

Define 'Samanya' according to the Vaisesika school and explain fully its nature.

In this context, discuss the different jatibadhakas with suitable examples.

SHORT QUESTION

চার্বাক

১। চার্বাক মতে পুরুষার্থ ব্যাখ্যা কর। (Explain purushartha after Carvakas)

২। চার্বাক নীতিতত্ত্বের মূল বক্তব্য উল্লেখ কর। (State the main tenets of Carvaka ethics)

৩। প্রত্যক্ষ একমাত্র প্রমাণ – এই সিদ্ধান্তের অনুকূলে চার্বাকগণ কি কি যুক্তি দিয়েছেন? (What are the arguments given by the Carvaka's in favour of the view that perception is the only pramana?)

৪। চার্বাক 'দেহাত্মবাদ'কে 'ভূতচৈতন্যবাদ' বলা হয় কেন? (Why is Carvaka 'Dehatmavada' called 'Bhutacaitanyavada'?)

৫। শব্দ প্রমাণ সম্পর্কে চার্বাকদের অভিমত ব্যাখ্যা কর (State the opinion of the Carvaka philosophers regarding 'Sabdapramana').

বৌদ্ধ

১। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ (Write short notes)

i) ক্ষণভঙ্গবাদ (ksanabhangavada)

ii) শূন্যবাদ (Sunyabada)

iii) নৈরাশ্ববাদ (Nairatmavada)

২। বৌদ্ধ দর্শনে প্রতীত্য সমুৎপাদতত্ত্বের গুরুত্ব কী? (What is the importance of the Doctrine of dependent origination in Buddha Philosophy)

৩। বৌদ্ধ দার্শনিকগণ "অষ্টাঙ্গিক মার্গ" বলতে কি বোঝেন? বিভিন্ন মার্গের নাম উল্লেখ কর। (What is meant by the "eight fold patha" of the Buddhist? Mention them.)

৪। বৈভাষিক ও সৌতান্ত্রিক সম্প্রদায়কে বস্তুবাদী বলা হয় কেন? এদের মূল পার্থক্য কোথায়? (Why are the 'vaibhasika' and Sautrantika Buddhists called realists? What is their fundamental deference?)

৫। বিজ্ঞানবাদের মূল বক্তব্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর। (Discuss in brief, the main tenets of vijnanavada.)

ন্যায়

১। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ

i) সামান্য লক্ষণ প্রত্যক্ষ (Samanya laksna prathaksa)

ii) ন্যায়মতে উপমানের স্বরূপ (Nature of Upamana according to the Nyaya School)

iii) সন্নিকর্ষ (Sannikarsa)

iv) অলৌকিক সন্নিকর্ষ (alaukika Sannikarsa)

v) ঈশ্বরের স্বরূপ (Proofs for the existence of God)

- ২। ন্যায়মতে নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষকে কিভাবে জানা যায়? (How is nivikalpaka pratyaksa known according to Nyaya Philosophy?)
- ৩। ন্যায়মত অনুসারে সামান্য লক্ষণ অলৌকিক প্রত্যক্ষ স্বীকারের যুক্তিগুলি উল্লেখ কর (State the reasons for accepting the existence of 'Samanyalaksana' extraordinary perception according to nyaya philosophy.)
- ৪। পঞ্চাবয়বী ন্যায়ের পাঁচটি অবয়ব উল্লেখ করে প্রত্যেকটি অবয়বের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর। (Name the different members (avayavas) of the five membered syllogism (Pancavayavi nyaya) and the necessity and importance of each member.)
- ৫। ঘটটি অনিত্য, যেহেতু তা উৎপন্ন হয় - এই অনুমিতির পক্ষধর্মতা জ্ঞান, ব্যাপ্তিজ্ঞান ও পরামর্শ উল্লেখ কর। ('Pot is non-eternal because it is produced'- state the paksadharmata jnana, Vyaptijnana, and Paramarsa of this anumana.)
- ৬। অত্যন্তাভাব ও অন্যান্যভাবের পার্থক্য নির্ণয় কর। (Distinguish between 'atyantabhava' and 'anyonyabhava'.)
- ৭। ন্যায়মতে পরামর্শ কাকে বলে? (What is 'paramarsa' according to the Nyaya thinkers?)
- ৮। 'পূর্ববৎ' ও 'শেষবৎ' অনুমানের পার্থক্য নির্দেশ কর। (Distinguish between 'purvavat' and 'Sesavatanumanas'.)
- ৯। কেবল ব্যতিরেকী অনুমান কাকে বলে? একটি দৃষ্টান্ত দাও। (What is Kevala Vyatireki anumana? Give an example)

বৈশেষিক

- ১। সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ (Write short notes)
- বৈশেষিকসম্মত পরমানুবাদ (Paramanuvada of vaisesika school)
- ২। বৈশেষিকগণ কেন স্বতন্ত্র পদার্থরূপে বিশেষকে স্বীকার করেছেন? (Why do the vaisesikas accept visesa as separate Padartha?)
- ৩। বৈশেষিকমতে নিত্য দ্রব্য সমূহ কি কি? (What are the etrnal substances admitted in Vaisesikas system?)
- ৪। কর্মের আশ্রয় কী? কর্মের বিভিন্ন প্রকারগুলি উল্লেখ কর ও দৃষ্টান্ত সহ ব্যাখ্যা কর (What is the locus of karma action? Name the different kinds of karma and explain them with examples)
- ৫। বৈশেষিকমতে দ্রব্যের লক্ষণ কী? দ্রব্য কয়টি? ক্রমানুসারে দ্রব্যের নামগুলি বল। (Define 'Dravya' after the vaisesika philosophy. What are the different kinds of Dravya? Enumerate them in order.)
- ৬। বৈশেষিক মতে গুণের স্বরূপ ব্যাখ্যা কর। (Explain the nature of Guna accprdomg tp vaisesika philosophy)
- ৭। সমবায় ও সংযোগের পার্থক্য নিরূপণ কর। (Distinguish between 'Samvaya' and 'Samyoga'.)
- ৮। জাতিবাধক কয়প্রকার ও কি কি? আকাশছ কি জাতি? যদি না হয়, কেন? (How many types of jatibadhaka are there? What are these? Is akasatva a jati? If not, why?)
- ৯। বৈশেষিকমতে অভাব কয় প্রকার ও কি কি? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর। (How many types of absence are accepted in the vaisesika philosophy? What are they? Explain with illustrations.)

3rd YEAR
PAPER V

১। সংক্ষেপে উত্তর দাও

- ক) অল্পভট্টকে অনুসরণ করে যথার্থ স্মৃতি ও অযথার্থ স্মৃতির মধ্যে পার্থক্য কর। যথার্থ স্মৃতিকে কি প্রমাণ বলা যায়? যুক্তি দাও।
- খ) অল্পভট্ট প্রদত্ত অন্যথাসিদ্ধিগুলি ব্যাখ্যা কর। বিশ্বনাথ প্রদত্ত অন্যথাসিদ্ধি কি কি?
- গ) অল্পভট্ট কোন প্রসঙ্গে ব্যাপারের লক্ষণ উল্লেখ করেছেন? উদাহরণসহ লক্ষণটি ব্যাখ্যা কর।
- ঘ) উদাহরণ সহ পক্ষ, সপক্ষ ও বিপক্ষ ব্যাখ্যা কর।
- ঙ) তর্কসংগ্রহ ও দীপিকা অনুসারে পক্ষতার লক্ষণটি ব্যাখ্যা কর।
- চ) বিরুদ্ধ ও সাধারণ সব্যভিচার হেতুভাসের মধ্যে পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।
- ছ) “ঘটঃ অনিত্যঃ সাবয়বছাৎ” এই অনুমানের ক্ষেত্রে পঞ্চাবয়বী ন্যায় গঠন কর।
- জ) অর্থাপত্তি কয় প্রকার ও কী কী উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।
- ঝ) প্রাভাকর মীমাংসক প্রদত্ত স্বতঃপ্রামাণ্যবাদ ব্যাখ্যা কর।

ইউনিট ১

- ২। ক) অল্পভট্ট প্রদত্ত অযথার্থ অনুভবের লক্ষণটি ব্যাখ্যা কর।

খ) এই লক্ষণটির বিরুদ্ধে দীপিকাতে কি আপত্তি উত্থাপন করা হয়েছে? অল্পভট্ট কীভাবে তার সমাধান করেছেন?

গ) সংশয়কে কেন অযথার্থ অনুভবরূপে স্বীকার করা হয় ?

৩। ক) তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত বুদ্ধির লক্ষণটি ব্যাখ্যা কর ।

খ) অল্পভট্ট দীপিকাতে কেন বুদ্ধির লক্ষণের পরিবর্তন করেছেন ?

গ) এই পরিবর্তন কি সন্তোষজনক উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও ।

ইউনিট ২

৪। ক) তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত বিভিন্ন প্রকার লৌকিক সন্নিকর্ষ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর ।

খ) দূরস্থ শব্দের প্রত্যক্ষ কীরূপে সম্ভব? ব্যাখ্যা কর ।

গ) নিম্নলিখিত প্রত্যক্ষগুলির ক্ষেত্রে সন্নিকর্ষ নির্ধারণ কর : (অ) বরফের শীতলতার স্পর্শন প্রত্যক্ষ (আ) আল্পায় দুঃখের অভাবের প্রত্যক্ষ

৫। ক) তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত প্রত্যক্ষ প্রমার লক্ষণটি ব্যাখ্যা কর ।

খ) অল্পভট্টের মতে প্রত্যক্ষ প্রমার কারণ কি? প্রত্যক্ষ প্রমার ক্ষেত্রে তিনি করণের কোন লক্ষণ গ্রহণ করেছেন? ব্যাখ্যা কর ।

গ) প্রত্যক্ষ প্রমার ক্ষেত্রে ব্যাপার উল্লেখ কর ।

ইউনিট ৩

৬। ক) তর্কসংগ্রহ অনুসরণে স্বার্থানুমিতি ও পরার্থানুমিতির পার্থক্য কর ।

খ) অল্পভট্ট অনুসরণে পরামর্শের ব্যাখ্যা দাও ।

গ) পঞ্চাবয়বী ন্যায়ের প্রত্যেকটি অবয়বের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর ।

৭। ক) তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত উপাধির লক্ষণটি ব্যাখ্যা কর ।

খ) এই প্রসঙ্গে বিভিন্ন প্রকার উপাধি দৃষ্টান্তসহ আলোচনা কর ।

৮। ক) নিম্নলিখিত অনুমানগুলির পক্ষ, সাধ্য ও হেতু নির্ণয় কর এবং হেতুটি কেন দুষ্ট তা ব্যাখ্যা কর ।

i) ঘটটির অবশ্যই রূপ আছে, যেহেতু তা দ্রব্য ।

ii) আমটি মিষ্টস্বাদযুক্ত কেননা তাতে আমস্ব আছে ।

iii) শশশৃঙ্গ কঠিন, কারণ তা শৃঙ্গ

iv) দ্ব্যানুক নিত্য, যেহেতু তার কারণ আছে ।

ইউনিট ৪

৯। ক) লক্ষণা কাকে বলে? দীপিকা অনুসারে ব্যাখ্যা কর ।

খ) অল্পভট্টকে অনুসরণ করে বিভিন্ন প্রকার লক্ষণা দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা কর ।

গ) গোণীকে কি একটি পৃথক বৃত্তিরূপে স্বীকার করা যায়? যুক্তি দাও ।

১০। ক) উপযুক্ত দৃষ্টান্তসহ তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত উপমিতির লক্ষণটি ব্যাখ্যা কর ।

খ) উপমিতিকে কি অনুমিতির অন্তর্গত করা যায়? অল্পভট্টকে অনুসরণ করে উত্তর দাও ।

১১। ক) আকাঙ্ক্ষা, যোগ্যতা ও সন্নিধি বলতে অল্পভট্ট কী বুঝেছেন?

খ) শব্দবোধের ক্ষেত্রে এদের কারণ বলা হয় কেন?

গ) তাৎপর্য কাকে বলে?

ঘ) তাৎপর্যকে শব্দবোধের কারণ বলা যায় কি না অল্পভট্টকে অনুসরণ করে আলোচনা কর ।

3RD YEAR
PAPER VIII
LOGIC
C.P. & I.P.(UNIT I)

১। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (Answer the following)

- i) প্রাকল্পিক প্রমাণ পদ্ধতি কাকে বলে? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর। (“Conditional Proof” – Explain briefly with examples)
- ii) পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতি কাকে বলে? উদাহরণ সহ লেখ।(What is indirect proof? Write with suitable example.)
- iii) C.P. ও I.P.-এর সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর। (Explain the relation between C.P. & I.P.)
- iv) প্রমাণ করো যে পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতি আমাদের প্রমাণ প্রক্রিয়ার প্রযুক্তিকে সবলতর করে।(Prove that the rule of Indirect Proof serves to strengthen our proof apparatus.)
- v) পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতিকে বিরুদ্ধ অসিদ্ধি পদ্ধতি বলা হয় কেন? (why is I.P. called a proof by reduction ad absurdum?)
- vi) পূর্বকল্প লাঘব সূত্রটির পরিপ্রেক্ষিতে প্রাকল্পিক প্রমাণ পদ্ধতিটিকে ব্যাখ্যা কর।(Explain the method of conditional proof with reference to the principle of exportation.)
- vii) পরোক্ষ প্রমাণ পদ্ধতি ব্যবহারের সুবিধা গুলি লেখ।(What are the advantage for using Indirect Proof?)
- viii) প্রাকল্পিক প্রমাণ পদ্ধতি ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা কী?(What are the importance for using conditional proof?)

২। বাক্যের স্বতঃসত্যতা নির্ণয় কর – C.P. পদ্ধতির সাহায্যে (Determine the following statement is a tautology- By the method of Conditional Proof(C.P.))

- i) $\{[(\sim A \equiv \sim B) \cdot (B \equiv C)] \cdot A\} \supset (\sim C \supset D)$
- ii) $\{[A \vee (D \cdot E)] \cdot [A \supset (B \cdot C)]\} \supset (\sim D \supset C)$
- iii) $[(\sim A \cdot \sim B) \vee (C \cdot D)] \supset (A \supset C)$
- iv) $\{[(D \supset B) \cdot [D \supset (B \supset W)]] \cdot [B \supset (W \supset S)]\} \supset (D \supset S)$
- v) $\{[(R \supset W) \cdot (R \equiv T)] \cdot S\} \supset \{T \supset [W \cdot (\sim B \supset S)]\}$

৩। বাক্যের স্বতঃসত্যতা নির্ণয় কর – I.P পদ্ধতির সাহায্যে (Determine the following statement is a tautology – By the method of Indirect Proof(I.P.))

- i) $A \equiv [A \cdot (A \vee B)]$
- ii) $A \equiv [A \vee (A \cdot B)]$
- iii) $(A \supset B) \vee (\sim A \supset C)$
- iv) $\sim [(A \supset \sim A) \cdot (\sim A \supset A)]$
- v) $(A \supset B) \vee (B \supset C)$
- vi) $(A \supset B) \vee (\sim A \supset B)$
- vii) $(A \supset B) \vee (A \supset \sim B)$
- viii) $(A \supset B) \vee (B \supset C)$
- ix) $A \vee (A \supset B)$
- x) $P \equiv \sim \sim P$

৪। বৈধতার প্রাকল্পিক প্রমাণ দাও (Give the conditional proof of the arguments)

- i) $A \vee (B \cdot E)$
 $A \supset (D \cdot C) / \therefore \sim B \supset C$
- ii) $(A \cdot B) \supset [C \supset (D \cdot E)]$
 $\sim (B \supset D) / \therefore A \supset \sim C$
- iii) $\sim A \equiv \sim B$
 $B \equiv C$
 $A / \therefore \sim C \supset D$
- iv) $(P \supset \sim Q) \cdot (Q \supset \sim R)$
 $S \supset Q / \therefore S \supset (\sim P \cdot \sim R)$
- v) $R \supset W$
- vi) $J \supset (K \supset \sim N)$

$R \equiv T$
 $S / \therefore T \supset [W \cdot (\sim B \supset S)]$

$(M \cdot N) \supset N$
 $O \supset (M \cdot N) / \therefore J \supset (K \supset \sim O)$

৫। যদি বৈকল্পিক বচনের প্রথম বিকল্পটি সত্য হয় তবে সমগ্র বৈকল্পিক বচনটি সত্য। সুতরাং যদি বৈকল্পিক বচনের প্রথম এবং দ্বিতীয় বিকল্পটি সত্য হয় তবে সমগ্র বৈকল্পিক বচনটি সত্য হবে। (If the first disjunct of a disjunction is true, the disjunction as a whole is true. Therefore if both the first & second disjunct of the disjunction are true, then the disjunction as a whole is true.)

৬। যদি তুমি টিউলিপের চারা লাগাও তাহলে বাগানে আগে ফুল ফুটবে। এবং যদি আস্টরের চারা লাগাও তাহলে দেবীতে ফুল ফুটবে। সুতরাং যদি তুমি টিউলিপ এবং আস্টরের চারা লাগাও তাহলে বাগানে আগে এবং পরে ফুল ফুটবে। (If you plant tulip then your garden will bloom early & if you plant asters then your garden will bloom late. So if you plant both tulips & asters then your garden will bloom both early & late.)

৭। বৈধতার পরোক্ষ প্রমাণ দাও (Give the indirect proof of the arguments)

i) $(V \supset \sim W) \cdot (X \supset Y)$
 $(\sim W \supset Z) \cdot (Y \supset \sim A)$
 $(Z \supset \sim B) \cdot (\sim A \supset C)$
 $V \cdot X / \therefore \sim B \cdot C$

ii) $(H \supset I) \cdot (J \supset K)$
 $(I \vee K) \supset L$
 $\sim L / \therefore \sim (H \vee J)$

iii) $(K \vee L) \supset [(M \vee N) \supset J]$
 $\therefore K \supset [(M \cdot N) \supset J]$

iv) $(M \vee N) \supset (O \cdot P)$
 $(O \vee G) \supset (\sim R \cdot S)$
 $(R \vee T) \supset (M \cdot U) / \therefore \sim R$

v) $(P \supset Q) \cdot (R \supset S)$
 $(Q \vee S) \supset T$
 $\sim (T \vee S) / \therefore \sim P \cdot \sim R$

vi) $[P \cdot (Q \vee R)] \supset (P \supset Q)$
 $\therefore (P \cdot Q) \supset [(Q \vee P) \supset (R \vee P)]$

৮। যদি আর্জেন্টিনা অথবা ব্রাজিল জোটে যোগ দেয় তাহলে চিলি এবং ইকুয়েডর তা বর্জন করবে। সুতরাং যদি আর্জেন্টিনা জোটে যোগ দেয় তাহলে চিলি তা বর্জন করবে। (If either Argentina or Brazil joins the alliance then both Chile & Ecuador will boycott it. Therefore, if Argentina joins the alliance then the Chile will boycott it.)

৯। হয় ম্যানেজার পরিবর্তনটি লক্ষ্য করেনি অথবা সে এটি অনুমোদন করেছে। সে পরিবর্তনটি লক্ষ্য করেছিল। সুতরাং সে এটি অনুমোদন করেছে। (Either the manager did not notice the change or else he approves of it. He noticed it all right. So he must approve of it.)

সত্য-শাখী (Truth-Tree)

UNIT I

১০। নীচের প্রশ্নগুলির সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও (Answer briefly)

- সত্য-শাখী পদ্ধতি বলতে কী বোঝ? (What do you mean by Truth Tree method?)
- সত্য-শাখী পদ্ধতি ব্যবহারের সুবিধা গুলি কী কী? (What are the importance for using Truth Tree Method?)
- সত্য-শাখী পদ্ধতিকে বিরুদ্ধ-অসিদ্ধি পদ্ধতি বলা যায়? (Can we say the method as reduction ad absurdum?)
- সত্য-শাখী পদ্ধতি কীভাবে কাজ করে তা ব্যাখ্যা কর। (Explain how the Truth Tree method works)
- বাধক দৃষ্টান্ত কাকে বলে? উদাহরণ সহ লেখ। (what is counter example? Explain with example.)
- সত্য-শাখী পদ্ধতির সাহায্যে কীভাবে দুটি বাক্য যৌক্তিকভাবে সমার্থক কিনা তা নির্ণয় করা যায়? (How we determine that the two sentence is logically equivalent by the method of Truth Tree?)
- সত্য-শাখী পদ্ধতির সাহায্যে কীভাবে সংগতি নির্ণয় করা যায়? (How the truth-tree method can be used to test consistency- explain with example.)

viii) যুক্তির বৈধতা বিচারের ক্ষেত্রে সত্যসারণী পদ্ধতি অপেক্ষা সত্যশাখী পদ্ধতি ব্যবহারে কী কী অধিক সুবিধা বর্তমান? (What are the advantages of the truth-tree method over the truth-table method as a method of testing validity of arguments?)

১১। সত্য-শাখী পদ্ধতির সাহায্যে বাক্যগুলির বৈশিষ্ট্য নির্ধারণ কর (Determine the characteristic of the following statements by the method of Truth-Tree)

- | | |
|---|--|
| i) $\neg(A \leftrightarrow B) \rightarrow A$ | ii) $\{[A \& (B \vee C)] \rightarrow D\} \& \neg(A \rightarrow O)$ |
| iii) $(A \rightarrow B) \rightarrow (A \leftrightarrow B)$ | iv) $(B \leftrightarrow D) \& \neg(B \rightarrow D)$ |
| v) $(A \rightarrow B) \& \neg(B \rightarrow A)$ | vi) $[(A \rightarrow B) \leftrightarrow C] \rightarrow \neg A$ |
| vii) $(A \vee B) \leftrightarrow \neg(a \& B)$ | viii) $(A \leftrightarrow B) \rightarrow (B \leftrightarrow A)$ |
| ix) $[A \rightarrow (B \rightarrow C)] \rightarrow (B \rightarrow A)$ | x) $(A \leftrightarrow B) \leftrightarrow (C \leftrightarrow D)$ |

১২। সত্য-শাখী গঠন করে নীচের বাক্য সমষ্টির সংগতি নির্ণয় কর (Determine which of the following sets are consistent)

- | | |
|--|---|
| i) $A \rightarrow B$
$(B \rightarrow \neg C) \rightarrow A$
$A \rightarrow \neg B$ | ii) $A \rightarrow B$
$\neg A \& B$
$\neg C \vee D$ |
| iii) $A \leftrightarrow B$
$\neg B \rightarrow A$
$\neg(A \rightarrow A)$ | iv) $\neg(C \& B)$
$\neg(B \vee A)$
$\neg(A \rightarrow B)$ |
| v) $B \rightarrow A$
$B \rightarrow \neg A$
$\neg(A \rightarrow B)$ | vi) $C \leftrightarrow D$
$A \rightarrow B$ |
| vii) $A \leftrightarrow B$
$\neg A \leftrightarrow B$
$\neg B \leftrightarrow A$ | viii) $A \rightarrow \neg B$
$\neg A \rightarrow B$
$\neg(B \rightarrow A)$ |

১৩। সত্য-শাখী পদ্ধতির সাহায্যে যুক্তিটির বৈধতা বিচার কর (Test the arguments by the method of truth-tree)

- | | |
|---|---|
| i) $A \vee B$
$A / \therefore B$ | ii) B
$A \rightarrow B / \therefore A$ |
| iii) $A \rightarrow B$
$A \rightarrow \neg B / \therefore \neg A$ | iv) $\neg A / \therefore A \rightarrow B$ |
| iv) $A \rightarrow B$
$A \vee B / \therefore B$ | v) $A \rightarrow B$
$B \rightarrow C$
$\therefore B \rightarrow A$ |
| vii) $A \rightarrow B$
$\neg B / \therefore A$ | viii) $\neg A \rightarrow B / \therefore B \rightarrow A$ |
| ix) $A \leftrightarrow B$
$\neg(A \& B) / \therefore \neg A \& \neg B$ | x) $A \rightarrow B / \therefore \neg B \rightarrow A$ |

১৪। বৃষ্টি হলেও আমরা সাঁতার কাটবো। সুতরাং আমরা সাঁতার কাটবো। (We shall swim even it rains. Therefore, we swim)

১৫। জন এবং স্মিথ উভয়ই দোষী। কিন্তু হয় জন এবং রবার্ট দোষী অথবা স্মিথ এবং রবার্ট দোষী, স্মিথ এবং রবার্ট উভয়ই দোষী হতে পারে না। সুতরাং রবার্ট দোষী হতে পারে না। (John & Smith are both guilty. But either John or Robert is guilty or Smith & Robert are guilty. Both Smith & Robert cannot be guilty. So Robert is not guilty)

শ্রেণীতত্ত্ব (Set Theory)

UNIT II

১। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (Answer the following)

- সেট সংক্রান্ত বাচ্য সর্বস্বতার সূত্রটি ব্যাখ্যা কর। (Explain the principle of “Extensionality for sets”).
- শ্রেণী বলতে কী বোঝ? কখন দুটি শ্রেণী পরস্পর বিসংবাদী হয়? (What is set? When are two sets mutually exclusive)
- প্রমাণ করো যে শূন্য শ্রেণী একটি এবং কেবলমাত্র একটিই হতে পারে। (Prove that there is one & only one empty set).
- শূন্য শ্রেণী সকল শ্রেণীর উপশ্রেণী – প্রমাণ কর। (The empty set is a subset of every set – prove).
- প্রমাণ কর $\forall \neq \Lambda$ (Prove that $\forall \neq \Lambda$)
- ' \in ', ' \subseteq ', ' C ' – এর সংজ্ঞা দাও (Define ' \in ', ' \subseteq ' & ' C ')
- ব্যাখ্যা কর যে, যদি $A \subseteq \Lambda$, তবে $A = \Lambda$ (Explain why it is that if $A \subseteq \Lambda$, then $A = \Lambda$)
- ' \subseteq ' এবং ' C ' – এর পার্থক্য কী? উদাহরণ সহ লেখ। (Distinguish between ' \subseteq ' & ' C ')
- প্রমাণ কর যে – “প্রত্যেকটি শ্রেণী তার নিজের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত।” (Prove that – “Every set is a subset of itself”)
- “কোন কিছু বিশেষ ধর্ম আছে এবং কোন কিছু একটি শ্রেণীর সদস্য – এই দুটি উক্তির মধ্যে একটা নিবিড় সম্পর্ক আছে” – প্রমাণ কর। (“There is a close relationship between saying that something has a property & saying that it belongs to a set” – Explain).

২। মান নির্ণয় কর (Find the following)

$$\begin{array}{ll} \text{If } A=\{1,2,3\} & C=\{3,4\},\{2\},\{1\} \\ B=\{1,\{1\},2\} & D=\{7,8,9,\{\{1\}\}\} \\ E=\{11,13,15\} & F=\{1,2,3,4,\dots,20\} \end{array}$$

Then

- $(A \cup B) \sim (C \cup D)$
- $(A \sim C) \sim D$
- $(A \sim B)(C \cap E)$
- $(D \cap E) \cap F$
- $(B \cup C) \sim D$
- $(E \sim F) \cup A$
- $(A \cap E) \cup E$
- $(F \cup B) \cup C$
- $(C \sim B) \sim A$
- $(F \cup A) \sim (C \cap D)$

৩। মান নির্ণয় কর (Find the following)

- $\{\Lambda, \{\Lambda\}\} \sim \Lambda$
- $\Lambda \cup \{\Lambda\}$
- $\{\{1\}, \Lambda\} \sim \{\{1\}\}$
- $\{\Lambda\} \cup \{\Lambda, \{\Lambda\}\}$
- $\{1\} \sim \{\{1\}, 1\}$
- $\{\{\Lambda\}\} \cup \{\Lambda, 1\}$
- $\{\Lambda\} \cap \{\Lambda, \{\Lambda\}\}$
- $\{\Lambda, \{\Lambda\}, \{\{\Lambda\}\}\} \sim \Lambda$

৪। নিম্নলিখিত শর্তগুলি পূরণ করে A,B,C,D এবং E শ্রেণীর উদাহরণ দাও।(Give an example of sets A,B,C,D & E satisfying the following conditions)

- | | | | |
|-----------------|-----------------|--------------------|------------------|
| i) $A=B$ | ii) $A \in B$ | iii) $A \subset B$ | iv) $A \notin B$ |
| $B \subset C$ | $B \subseteq C$ | $B \in C$ | $B=C$ |
| $C \in D$ | $C=D$ | $C=D$ | $C \subset D$ |
| $D \subseteq E$ | $D \sim E=A$ | $D \neq E$ | $D \subseteq E$ |

- | | | | |
|---------------------|------------------|------------------------|-----------------|
| v) $A \neq B$ | vi) $A \notin B$ | vii) $A \not\subset B$ | viii) $A \in B$ |
| $B \not\subset C$ | $B=C$ | $B \not\subseteq C$ | $B \in C$ |
| $C \neq D$ | $C \neq D$ | $C \in D$ | $C \in D$ |
| $D \not\subseteq E$ | $D \in E$ | $D \notin E$ | $D \neq E$ |

৫। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।(Answer the following)

- i) ধরা যাক $B=\{1,2,\{\Delta\}\}$, তাহলে
- B শ্রেণীর উপশ্রেণী গুলি কী কী?(What are the subsets of B)
 - 'B' এর উপশ্রেণীর শ্রেণী নির্ণয় কর (Determine the set of all subsets of B)
 - 'B' এর অ-শূন্য উপশ্রেণী গুলি লেখ।(Write the non-empty subset of B?)
 - 'B' এর অ-শূন্য উপশ্রেণীর শ্রেণী নির্ধারণ কর।(Determine the non-empty set of all subsets of B?)
- ii) let, $A=\{1,2,3\}$, then what are the subsets of set A?

৬। নিম্নলিখিত বাক্যগুলির সত্যমূল্য নির্ণয় কর (Find the Truth-value of the statements)

- if $A=B$ and $B=C$, then $A=C$
- if $A \in B$ and $B \in C$ then $a \in C$
- if $A \subseteq B$ and $B \subseteq C$, then $A \subseteq C$
- if $A=B$ and $B \in C$, then $A \in C$
- if $A \in B$ and $B=C$, then $A \in C$
- if $A \subseteq B$, and $B \in C$, then $A \in C$
- if $A \subset B$ and $B \in C$ then $A \in C$
- if $A \subset B$ and $B \in C$, then $B \subset C$
- if $A \subset B$ and $B \subseteq C$, then $A \subset C$
- if $A \in B$ and $B \subset C$, then $A \in C$
- if $A \in B$ and $B \subset C$, then $A \subset C$
- if $A \notin B$ and $B \notin C$, then $A \notin C$
- if $A \neq B$ and $B \neq C$, then $A \neq C$
- if $A \in B$ and $\neg(B \subseteq C)$, then $A \notin C$

(4)

৭। যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার কর।(Determine the validity of the arguments)

- হলোবিড়াল হল বিড়াল। বিড়াল হল একটি জাতি। অতএব, হলোবিড়াল হল একটি জাতি। (Tomcats are cats. Cats are species. Therefore, Tomcats are species)
- রাম হল মানুষ। মানুষ হল অসংখ্য। সুতরাং রাম হল অসংখ্য। (Ram is a man. Men are numerous. So, Ram is numerous)
- রাজারা মানুষ। মানুষ মরণশীল। সুতরাং রাজারা মরণশীল। (Kings are men. Men are mortal. Therefore kings are mortal)

৮। বাক্যগুলিকে সেট লিপিতে ব্যক্ত কর।(Translate into Set-Theory language)

- গ্রহ নয়টি (Planets are nine)
- পাখিরা মরণশীল। (Birds are mortal)

- iii) কলকাতা একটি শহর (Kolkata is a city)
- iv) এমন কোন ইউনিফর্ম নেই যা ধোয়া যায়না (There is no uniform that is not washable)
- v) আপেল এবং আঙুর হল মিষ্টি ফল (Apple & Grapes are sweet fruits)
- vi) খ্রীশুর শিষ্যেরা সংখ্যায় বারোজন (The apostles are twelve)
- vii) রবীন্দ্রনাথ গীতাঞ্জলীর রচয়িতা (Rabindranath is the writer of Gitanjali)
- viii) কোন ব্যক্তি যে সৎ এবং পরিশ্রমী সে জীবনে সফল হবে (Any person who is honest & hardworking will succeed in life)
- ix) কোন কোন যুক্তিবিজ্ঞানী হন গণিতজ্ঞ এবং ভাববাদী (Some logicians are mathematicians & idealists)

সম্বন্ধ প্রাকল্পিক পদ্ধতি (Existential Conditions)

UNIT II

১। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (Answer the following question briefly)

- i) বুলীয় সম্বন্ধ কাকে বলে? উদাহরণ দাও (What is Boolean Existence Schema? Give example.)
- ii) বুলীয় পদ কী? (What is Boolean Term Schema)
- iii) সম্বন্ধ প্রাকল্পিক বাক্য কাকে বলে? (What is existential conditional)
- iv) সাঙ্খিক মাপক সঞ্চালন সূত্রটি ব্যাখ্যা কর (Explain the law of Existential Distribution (LED))
- v) সম্বন্ধ প্রাকল্পিক পদ্ধতি ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা কী? (What are the advantages of using the method of Existential Conditional?)
- vi) বিকল্পের উপর দিয়ে ‘ \exists ’ এর সঞ্চালন কেন হতে পারে না- উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা কর (Explain with illustrations why ‘ \exists ’ is not distributive over alternation.)
- vii) একটি বুলীয় সাতিক আকারের নিষেধক কখন বৈধ হয় (When does the negation of a Boolean existence schema turn out to be valid)
- viii) সম্বন্ধ প্রাকল্পিক পদ্ধতি প্রয়োগ করে তৃতীয় সংস্থানের ‘AAI’ মূর্তিটির বৈধতা বিচার কর (Test the validity of ‘AAI’ in the 3rd figure by the method of existential conditionals.)
- ix) সংযোগীর উপর দিয়ে ‘ \exists ’ এর সঞ্চালন হয় কী? (What does ‘ \exists ’ is distributive over conjunction?)

২। বাক্যের বৈধতা বিচার কর (Test the following schemata for validity by the method of existential conditional)

- | | |
|---|---|
| i) $\exists(JF) \rightarrow \exists(F\bar{G}VJGVGH)$ | ii) $(\exists x)(Fx \cdot \neg Gx) \supset (\exists x)(Gx \cdot \neg Fx)$ |
| iii) $\exists GJ \cdot \exists GK \rightarrow \exists(FGH \vee \bar{F}J \vee \bar{H}K)$ | iv) $[(x)Fx \vee (x)Gx] \supset (x)(Fx \vee Gx)$ |
| v) $(\exists TC \cdot \exists HW\bar{C}) \supset \exists WC$ | vi) $(x)(Fx \supset Gx) \supset [(\exists x)Fx \supset (\exists x)Gx]$ |
| vii) $(\exists MP \cdot \exists MS) \supset \exists SP$ | viii) $(\exists x)(Ax \supset Bx) \supset (\exists x)(Ax \cdot Bx)$ |
| ix) $[(x)(x \cdot Bx) \supset (x)(Lx \cdot Bx)]$ | x) $(x)(Lx \cdot Px) \supset [(x)Lx \cdot (x)Px]$ |

৩। বাক্যের সংগতি নির্ণয় কর – সম্বন্ধ প্রাকল্পিক পদ্ধতি ব্যবহার করে (Test the consistency of the following by the method of E.C.)

- | | |
|--|--|
| i) $\exists LR\bar{P}\bar{G} \cdot \exists[(R \vee C) \cdot (LG)]$ | ii) $(\exists E \cdot \neg(HF)) \cdot \exists \bar{H}\bar{F} \rightarrow \exists \bar{E}\bar{F}$ |
| iii) $(\exists ESB \cdot \exists BSE) \rightarrow \exists SB$ | iv) $(\exists ABC \cdot \exists AC\bar{B}) \rightarrow \exists AC$ |
| v) $(\exists GMB \cdot \exists MB) \rightarrow \exists M\bar{G}$ | vi) $\exists F(G \vee H) \rightarrow \neg(\exists FG \vee \exists FH)$ |

৪। প্রমাণ কর (Prove the following)

- i) ‘BAROCO’ একটি বৈধ যুক্তি (‘BAROCO’ is a valid form)
- ii) ‘FELAPTON’ একটি অবৈধ যুক্তি (‘FELAPTON’ is an Invalid form)
- iii) ‘O’ বচনের আবর্তন সম্ভব নয় (conversion of proposition ‘O’ is impossible)

৫। সম্বন্ধ-প্রাকল্পিক পদ্ধতি প্রয়োগ করে যুক্তিগুলির বৈধতা বিচার কর (Test each of the following arguments for validity by the method of Existential Conditional)

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| i) $(x)(Ax \supset Bx)$ | ii) $(x)[Mx \supset (Nx \cdot Qx)]$ |
|-------------------------|-------------------------------------|

$(x)(Dx \supset Bx)$
 $\therefore (x)[(Ax \vee Dx) \supset Bx]$

$(\exists x)(Bx \sim Qx)$
 $(\exists x)(Bx.Nx)$
 $\therefore (x)(Mx \supset \sim Bx)$

iii) $(x)(Lx \supset Mx)$
 $(\exists x)(Lx \sim Mx)$
 $\therefore (x)(Mx \supset Lx)$

iv) $(x)(Ax \supset Jx)$
 $(x)(Ax \supset \sim Lx)$
 $(\exists x)(Jx \sim Lx)$
 $\therefore (\exists x)(Ax.Jx)$

v) $(x)(Kx \supset Lx)$
 $(x)[(Kx.Lx) \supset Mx]$
 $\therefore (x)(Kx \supset \sim Mx)$

- ৬। সকল অধ্যাপক হয় জ্ঞানী। সকল জ্ঞানী অধ্যাপক হন শ্রদ্ধাভাজন। সুতরাং সকল অধ্যাপক হন জ্ঞানী এবং শ্রদ্ধাভাজন (All professors are learned. All learned professors are respected. Therefore, all professors are learned & respected)
- ৭। সব কিছু হয় দ্রব্য অথবা গুণ। প্রত্যংশ দ্রব্য নয়। অতএব, প্রত্যংশ হল গুণ (Everything is either a substance or an attribute. Modes are not substance. Therefore, modes are attributes)
- ৮। কোন ইউরোপীয় কাক সাদা নয়। সমস্ত সাদা কাক ইউরোপীয়। সুতরাং কোন কাক সাদা নয় (No European crows are white. All white crows are European. So, no crows are white)

পদ ও বিধেয়ক (Term & Predicable)

UNIT III

- ১। পদ কাকে বলে? পদ ও নামের মধ্যে পার্থক্য কর। গোষ্ঠীবাচক পদ ও ব্যক্তিবাচক পদ প্রয়োগের পার্থক্য ব্যাখ্যা কর। (What is term? Distinguish between term & name. What is a collective term? Explain the difference between the collective & the distributive usages of terms)
- ২। যোসেফের অনুসরণে আপত্তিক ধর্ম ও অন্যান্য বিধেয়কের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা কর। (Explain after Joseph the antithesis between accident & all the other heads of predicables)
- ৩। অ্যারিস্টটলকে অনুসরণ করে পাঁচটি বিধেয়ক উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা কর (Explain & illustrate after Aristotle, the five predicables.)
- ৪। “Term of thought” এবং “Term verbal” বলতে কী বোঝ? পদ ও প্রত্যয়ের মধ্যে পার্থক্য কী? (What do you mean by “Term of thought” & “Term verbal”? Distinguish between a term & a concept.)
- ৫। টীকা লেখ (Write short note)
- পদ ও নাম (Term & Name)
 - পরিফিরির বিধেয়কের তালিকা (Poriphyry's list of predicable)
 - মূর্ত ও বিমূর্ত পদ (Abstract & concrete term)
 - ব্যক্তিবাচক ও জাতিবাচক পদ (Singular & General term)
 - শব্দ, প্রত্যয় ও পদ (word, Term & Concept)
 - নঞর্থক পদ হীণার্থক পদ (Negative term & primitive term)
 - বাচ্য পদ ও বাচক পদ (Terms of thought & Term verbal)
 - একার্থক, অনেকার্থক, ঔপমিক পদ (Univocal, Equivocal, analogous term)

- ৬। মূর্ত, অমূর্ত এবং বিশেষক পদের মধ্যে পার্থক্য কী? একবচনাত্মক পদ ও সামান্য পদের পার্থক্য কোথায়? একবচনাত্মক পদের দুটি প্রকার কী কী? (What is the difference among concrete, abstract & attributive terms. Explain with the help of examples the difference between singular terms & general terms. What are the two types of singular terms. Give example)
- ৭। “শব্দ সম্বন্ধে আমরা কদাচিৎ কিছু বলি” – যোসেফ অনুসরণে ব্যাখ্যা কর। (“We seldom predicate about the words”- Explain after Joseph.)
- ৮। বিশেষণকে কী বিমূর্ত পদ বলা যায়? আলোচনা কর (Can adjectives be called abstract terms? Discuss.)
- ৯। পদাংশ যোগ্য শব্দ এবং পদ হওয়ার যোগ্য শব্দের মধ্যে পার্থক্য কী? (What is the difference between syncategorematic word & categorematic word. Explain with example)
- ১০। দুটি পদের সমপরিমিতি বিশিষ্ট হওয়া বলতে কী বোঝ? (What is it for two terms to be commensurate?)
- ১১। সামান্য নামগুলি কী বিভিন্ন স্বতন্ত্র বস্তুর সাধারণ ধর্মের নির্দেশক হতে পারে? (Can we say that, general names stands for the character. Common to many individuals)
- ১২। বিধেয়ক কাকে বলে? কী কারণে যোসেফ পরিফিরির বিধেয়কের তালিকা খন্ডন করেন – আলোচনা কর। (What is predicable? On what grounds does Joseph reject the Prophyrian doctrine – discuss.)

লক্ষণ ও বিভাজন (Definition & Division)

UNIT IV

- ১। সংজ্ঞা/ লক্ষণ কি? যৌক্তিক বিভাজনের সাথে একটি কিভাবে সম্পর্কযুক্ত? (What is definition? How is it related to logical division?)
- ২। আমরা কেবলমাত্র যা সামান্য বা প্রত্যয় তারই লক্ষণ দিতে পারি – ব্যাখ্যা কর (We can only define that what is universal or concept – explain)
- ৩। দ্বিকোটিক বিভাজন কাকে বলে? এটি কী সর্বক্ষেত্রে সন্তোষজনক? (What is a division by dichotomy? Is it satisfactory in all cases?)
- ৪। যৌক্তিক বিভাজন কাকে বলে? শ্রেণীকরণ ও লক্ষণের থেকে এর পার্থক্য কোথায়? (What is logical division? How does it differ from classification & definition?)
- ৫। যৌক্তিক বিভাজন কী উদ্দেশ্য সাধন করে? যৌক্তিক বিভাজনের নিয়মাবলী উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা কর। (What are the purpose served by logical division? Explain & illustrate the rules of logical division.)
- ৬। যৌক্তিক বিভাজন এবং অধিবিদ্যক বিভাজনের পার্থক্য নির্ধারণ কর। (distinguish between logical & Metaphysical division)
- ৭। “কোন বস্তুর লক্ষণ প্রদান করার অর্থ হল বস্তুটির বিশ্লেষণ”- বস্তুটিকে কী কী উপাদানে বিশ্লেষণ করা হয়? উপাদানগুলি এবং তাদের পারস্পরিক সম্বন্ধ ব্যাখ্যা কর। (“When we define, we analyse”- What are the elements into which a subject is analysed? Explain the elements & their interconnection)
- ৮। যৌক্তিক বিভাজন কিভাবে শ্রেণীকরণের সাথে সম্পর্কযুক্ত? সজাতীয় প্রজাতি কাকে বলে? উদাহরণ সহ লেখ। (How is logical division allied to classification? What are co-ordinate species? Explain with example.)

৯। সংকর বিভাজন ও অনোন্যগম বিভাগ বলতে কী বোঝ? (What do you mean by Cross Division & Overlapping Division)

১০। অব্যাপ্তি, অতিব্যাপ্তি ও চক্রকদোষ উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা কর। নিম্নলিখিত সংজ্ঞাটি বিচার কর – সিংহ হল পশুরাজ (Explain with illustration too-narrow definition, too-wide definition & circular definition. Evaluate the following definition – “Lion is the king of beasts”).

১১। প্রদত্ত বিভাজনগুলির মূল্যায়ণ কর (Evaluate the following division)

- প্রাণী – সভ্য ও অসভ্য শ্রেণীতে বিভাজন (Division of animals into civilized & uncivilized one)
- ত্রিভুজকে সমবাহু ও সমদ্বিবাহুরূপে বিভাজন (Division of triangles into equilateral & isosceles)
- সংখ্যাকে যুগ্ম, অযুগ্ম ও ভগ্নাংশে বিভাজন (division of numbers in even, odd & fractions)
- পদকে ব্যক্তি বাচক, জাতিবাচক ও বিমূর্তরূপে (Terms into singular, general & abstract)
- চককে স্বেতত্ব, বিস্তৃতি ও কঠিনত্বরূপে (Chalk into whiteness, extension & hardness)

১২। লক্ষণের বিভিন্ন নিয়মগুলি উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা কর (Explain & illustrate the rules of definition)

১৩। নিম্নলিখিত লক্ষণগুলির মূল্যায়ণ কর (Evaluate the following definitions)

- ত্রিভুজ হল তিনটি সরলরেখা দ্বারা বেষ্টিত ক্ষেত্র যার তিনটি বাহুই সমান (A triangle is a three-sided rectilinear figure having its sides equal)
- পাপ হল পুণ্যের বিপরীত (vice is the opposite of virtue)
- জ্ঞান হল আত্মার প্রদীপ (Knowledge is the light of the soul)
- মানুষ বুদ্ধিমান ও সত্যবাদী জীব (Men are intelligent & truthful being)

চিন্তার মূল সূত্রাবলী এবং প্রাকৃতিক নিয়ম ও আরোহ অনুমানের সমস্যা

১। বর্ণনামূলক নিয়ম ও নির্দেশমূলক নিয়মের পার্থক্য দেখাও (Distinguish between descriptive law and prescriptive law)

২। নিম্নলিখিত বাক্যগুলিতে নিয়ম শব্দটি কোন অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে (State in what sense the word ‘law’ has been used in the following)

- নিয়ম থাকলেই নিয়ামক থাকবে (When there is a law, there is a law maker)
- নিয়ম আবিষ্কৃত হয়, গঠিত হয় না (Laws are discovered, not made)

৩। নিয়ম ও তত্ত্বের মধ্যে পার্থক্য কী (How do distinguish between a law and a theory)

৪। প্রাকৃতিক নিয়ম কথাটির অর্থ কী (What is the meaning of ‘Law of Nature’)

৫। ঘটমান অবস্থা ও প্রবণতাসূচক অবস্থার মধ্যে পার্থক্য দেখাও (Distinguish between occurrent states and dispositional states)

৬। আরোহের সমস্যা কী (What is the problem of induction)

পরীক্ষাযোগ্যতা ও বাক্যার্থ

১। ‘সকল অর্থপূর্ণ বাক্য অবশ্যই পরীক্ষণযোগ্য হবে’ – এই বচনটি কি পরীক্ষণযোগ্য? ব্যাখ্যা কর (Is the statement ‘every meaningful statement must be testable’ testable itself? Explain)

২। নিম্নোক্ত বাক্যগুলি পরীক্ষণযোগ্য কিনা তা নির্ণয় কর (Determine whether the following statements would pass the testability criterion)

- মঙ্গলগ্রহে জীবন্ত প্রাণী আছে (There are living beings on Mars)
- আমার মাথা ব্যথা বোধ হচ্ছে (I feel a headache)

কার্যকারণ সম্বন্ধ

১। ‘আবশ্যিক’ শব্দটির বিভিন্ন অর্থ ব্যাখ্যা কর (Discuss the different senses of ‘must’)

- ২। হিউমের কার্যকারণ তত্ত্ব সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর (Briefly explain the Hume's theory of Causation)
- ৩। আবশ্যিক ও পর্যাপ্ত শর্তের মধ্যে পার্থক্য কর (Distinguish between necessary and sufficient conditions)
- ৪। নিম্নলিখিত বাক্যে 'অবশ্য' শব্দটি কোন অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে (In which sense is the word 'must' used in the following statements)
 - i) তোমাকে লোন অবশ্যই শোধ করতে হবে (You must repay the loan)
 - ii) তুমি অবশ্যই অন্যান্যমনস্ক (You must be absent minded)
 - iii) জীবনের অস্তিত্বের জন্য সেখানে অক্সিজেনের প্রয়োজন আবশ্যিক (There must be oxygen for the existence of life)

স্বাধীন ইচ্ছা ও নিয়ন্ত্রনবাদ

- ১। নিয়ন্ত্রনবাদ স্বাধীনতার সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ কিনা তা আলোচনা কর (Discuss whether Determinism is compatible with freedom)
- ২। নিয়ন্ত্রনবাদ ও অদৃষ্টবাদের মধ্যে পার্থক্য কর (Distinguish between determinism and fatalism)
- ৩। নিম্নোক্ত বিবৃতিটি ব্যাখ্যা কর: নিয়ন্ত্রনবাদের সঙ্গে স্বাধীনতা অসঙ্গতিপূর্ণ (Examine the following assertion: Determinism is incompatible with freedom)
- ৪। অনিয়ন্ত্রনবাদের প্রমাণরূপে আকস্মিকতা কি গ্রহণযোগ্য? তোমার উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও (Can chance be accepted as evidence of indeterminism? Justify your answer)

দ্রব্য ও জাতি

- ১। সামান্য সম্পর্কে সাদৃশ্যমূলক তত্ত্বটি কী? (What is the resemblance theory of universal)
- ২। অ্যারিস্টটলের মতে সামান্য কি (What, according to Aristotle, is universal)
- ৩। প্লেটোর মতে সামান্য কি (What, according to Plato, is universal)

বস্তুবাদ ও ভাববাদ ও অবভাসবাদ

- ১। একজন অবভাসবাদী কিভাবে এই বাক্যটিকে অনুবাদ করবেন: 'টেবিলটি পাশের ঘরে আছে' (How will a phenomenalist translate the following sentence: 'The table exists in the next room')
- ২। সরল বস্তুবাদের মূল বক্তব্য ব্যাখ্যা কর (Explain the main tenets of naïve realism)
- ৩। সবল ও দুর্বল ভাব-বাদের মধ্যে পার্থক্য কী (What are the difference between the strong and weak senses of idealism)
- ৪। ইন্দ্রিয় উপাও কাকে বলে (What is a sense datum)
- ৫। সরল বস্তুবাদ ও প্রতীকস্বী বস্তুবাদের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ কর (Point out the distinction between naïve realism and representative realism)

1ST YEAR

2ND PAPER

SOCIAL AND POLITICAL PHILOSOPHY

SHORT QUESTIONS

- ১। সামাজিক সম্পর্কের দুটি মুখ্য বৈশিষ্ট্য কি কি? ব্যাখ্যা কর। (What are the two main characteristics of social relationship?)
- ২। সম্প্রদায়ের সঙ্গে সংঘের পার্থক্য কোথায়? (Where lies the difference between community and association?)
- ৩। সংঘ সমিতি কাকে বলে? পরিবার কি সংঘ সমিতি না সম্প্রদায়? (What is meant by 'association'? Is family an association or a community?)
- ৪। রাষ্ট্র কি সংঘ সমিতি অথবা সম্প্রদায়?(Is the state an association or a community?)
- ৫। মঠকে কি সম্প্রদায় বলা যায়? (Should we call a monastery a "community"?)
- ৬। কলেজকে কি সংঘ সমিতি বলা যায়? (Do you consider a college to be an association?)
- ৭। শ্রেণী মনোভাব ও শ্রেণী চেতনার স্বরূপ ব্যাখ্যা কর। (Explain the nature of class attitude and class consciousness)
- ৮। সামাজিক শ্রেণীর আবশ্যিকীয় উপাদানগুলি কি কি? (What are the essential elements of class?)
- ৯। গান্ধীজীর অহিংস মতবাদ ব্যাখ্যা কর। (Explain)
- ১০। সমাজ পরিবর্তন সম্পর্কে মার্ক্সীয় মতবাদ বিচার কর। (Critically examine the Marxism theory of social change)
- ১১। পরিবারের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? (What are the characteristics of family?)
- ১২। একগামী ও বহুগামী পরিবার বলতে কি বোঝায়? (What is meant by Monogamous and Polygamous family?)
- ১৩। মাতৃশাসিত পরিবার ও পিতৃশাসিত পরিবারের সংজ্ঞা দাও। (Give a definition of Matriarchy family and Patriarchy family.)
- ১৪। একক পরিবার বা দম্পতি-কেন্দ্রিক পরিবার কাকে বলে? (What is meant by individual family or conjugal family?)
- ১৫। আধুনিক পরিবারের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?(what are the characteristics of modern family?)
- ১৬। গণতান্ত্রিক শাসনব্যবস্থা কাকে বলে? (What is a Democratic Government?)
- ১৭। প্রত্যক্ষ গণতান্ত্রিক শাসনব্যবস্থা সুবিধা ও অসুবিধাগুলি ব্যাখ্যা কর।(Explain the merits demerits of Direct Democracy.)

BROAD QUESTIONS

- ১। 'সমাজ হল সামাজিক সম্বন্ধের জটাজাল' – এই সংজ্ঞাটি কার? সংজ্ঞাটি ব্যাখ্যা কর। ('Society is the web of social relationship' – Who is the speaker of this statement? Explain the statement.)
- ২। সম্প্রদায়ের সংজ্ঞা দাও। সম্প্রদায়ের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? এই প্রসঙ্গে সম্প্রদায়ের ভিত্তিগুলি ব্যাখ্যা কর। (Define community. What are the characteristics of community? In this context, explain the basis of community)
- ৩। অনুষ্ঠান প্রতিষ্ঠান বলতে কি বোঝায়? এই প্রসঙ্গে আচার ও অনুষ্ঠানের পার্থক্যগুলি উল্লেখ কর। (What is meant by institution? In this context, explain the distinction between custom and institution)
- ৪। বিভিন্ন প্রকার সামাজিক প্রতিষ্ঠানগুলি কি কি? ব্যাখ্যা কর। (What are the different types of social institution? Explain)
- ৫। সামাজিক পরিবর্তন মানেই কি সামাজিক অগ্রগতি? ব্যাখ্যা কর। (Does social change mean social progress? Explain it)
- ৬। সামাজিক পরিবর্তন সম্পর্কে মার্ক্সীয় তত্ত্ব ব্যাখ্যা কর। এই তত্ত্ব কি গ্রহণযোগ্য? (Explain the Marxian theory of social change. Is this theory tenable?)
- ৭। সংগঠনরূপে পরিবারের উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি (What are the distinctive features of the family as organization)
- ৮। পরিবারের বিভিন্ন প্রকারগুলি ব্যাখ্যা কর। (Explain different types of family)
- ৯। পিতৃশাসিত পরিবার থেকে আধুনিক পরিবারের কিভাবে উদ্ভব হয়েছে? ব্যাখ্যা কর।(Elucidate how the patriarchal family is originated from the modern family)
- ১০। মাতৃশাসিত ও পিতৃশাসিত পরিবারের মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর। (Compare the mother-right family with father-right family)

৬। প্রাকৃতিক চিহ্নের দুটি উদাহরণ দাও (Give two examples of natural sign)

৭। নিম্নলিখিত বাক্যগুলিতে অর্থ শব্দটি কী অর্থে প্রযুক্ত হয়েছে (In what sense in the term 'meaning' applied in the following sentences)

- এই জীবনের 'অর্থ' কী? (What is the meaning of this life)
- জড়বাদী হওয়ার 'অর্থ' নাস্তিক হওয়া (To be a materialist 'means' to be an atheist)
- মানুষ এবং চিন্তাশীল প্রাণী এদের একই 'অর্থ' (Man 'means' the same as rational animal)
- সীজার ব্রুটাসের দ্বারা নিহত হয়েছিলেন একটি সত্য বচন (Caesar was killed by Brutus –is a true proposition)

৮। উদাহরণ সহ শব্দের মুখ্য অর্থ ও গৌণ অর্থের মধ্যে পার্থক্য কর (Distinguish between the primary and the secondary meaning of a word with example)

৯। 'উদ্দেশ্য' শব্দটির দুটি অর্থ দাও ও ব্যাখ্যা কর (State and explain two meanings of the word 'purpose')

১০। প্রাকৃতিক চিহ্নের দুটি উদাহরণ দাও (Give two examples of natural sign)

১১। নিম্নলিখিত বাক্যগুলিতে অর্থ শব্দটি কী অর্থে প্রযুক্ত হয়েছে (In what sense in the term 'meaning' applied in the following sentences)

- এই জীবনের 'অর্থ' কী (What is the 'meaning' of this life)
- জড়বাদী হওয়ার 'অর্থ' নাস্তিক হওয়া (To be a materialist 'means' to be an atheist)
- যে বিল কারো কল্যাণ সাধন করে না তা পেশ করার 'অর্থ' কি (what is the 'meaning' of a bill that bring no good to anyone)
- ১০ থেকে পাঁচ বিয়োগ করার 'অর্থ' ৫ (Subtraction of 5 from 10 'means' 5)

১২। শাব্দিক আপত্তন কাকে বলে (What is meant by linguistic accident)

১৩। প্রকার দৃষ্টান্ত দ্ব্যর্থতা বলতে কি বোঝায়? উদাহরণ দাও (What is meant by 'Type token ambiguity'? Give example of it)

১৪। একটি উদাহরণ দাও যেখানে দুইটি শব্দ একই বস্তুকে নির্দেশ করে, যদিও শব্দ দুটির অর্থ আলাদা (Give an example where two words refer the same things but have different meanings)

১৫। শব্দের দ্ব্যর্থকতা বলতে কি বোঝায়? উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা কর (What is meant by ambiguity of words? Explain with examples)

সংজ্ঞা

১। 'কলম' পদটির অন্ততঃ একটি লক্ষণ সূচক এবং একটি সহগামী বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ কর। (State at least one defining and one accompanying characteristic of the term 'Pen')

২। আরোপক সংজ্ঞা এবং প্রতিবেদন সংজ্ঞার মধ্যে পার্থক্য কর (Distinguish between stipulative and reportive definition)

৩। এমন কিছু শব্দ আছে কি যাদের প্রদর্শক সংজ্ঞা ছাড়া অন্য কোন সংজ্ঞা দেওয়া যায় না? আলোচনা কর (Are there words that can be defined only Ostensively? Discuss)

৪। প্রদর্শনমূলক সংজ্ঞা সর্বাপেক্ষা মৌলিক সংজ্ঞা কেন তা ব্যাখ্যা কর (Explain why ostensive definition is regarded as the most fundamental kind of definition)

- ৫। আরোপক সংজ্ঞা বলতে কি বোঝায়? উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা কর (What is meant by Stipulative definition? Explain with example)
- ৬। সংজ্ঞা কি সত্য অথবা মিথ্যা হতে পারে? (Can definition be true or false)
- ৭। প্রণোদক সংজ্ঞা কাকে বলে?(What is persuasive definition?)
- ৮। 'আমি' শব্দের নির্দেশের কি বৈশিষ্ট্য?(What is the peculiarity about the reference of the word 'I'?)
- ৯। এমন দুটি সংজ্ঞার উদাহরণ দাও যার একটি i) অতিব্যাপ্তি দোষ হয়েছে এবং অন্যটিতে ii) অব্যাপ্তি দোষ হয়েছে (Give an example each of i) a definition that is too wide and ii) a definition that is too narrow)
- ১০। এমন দুটি শব্দের উদাহরণ দাও যাদের বাচ্যার্থ এক হলেও লক্ষণার্থ আলাদা(Give an example of two words which have the same denotation but different designation)
- ১১। 'সংজ্ঞা' কথাটির প্রচলিত অর্থ কি (What is the standard sense of the word 'definition')
- ১২। প্রতিবেদনমূলক সংজ্ঞা বলতে কি বোঝায় (What is meant by reportive definition)
- ১৩। নিম্নোক্ত সংজ্ঞাগুলির মূল্যায়ণ কর (Evaluate the following definitions)
- i) ত্রিভুজ হল তিনটি সমানবাহুর দ্বারা বেষ্টিত সমতল ক্ষেত্র (Triangle is a plane figure surrounded by three equal straight line)
- ii) বই হল এমন কিছু যাতে আছে কাগজ, মলাট ও কিছু ছাপানো কথা (Book is the at which contains paper, cover and some printed materials)
- ১৪। লক্ষণসূচক ধর্ম ও সহগামী ধর্মের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর (Distinguish between defining characteristics and accompanying characteristics)

শব্দার্থের অস্পষ্টতা

- ১। কখন একটি শব্দার্থ অস্পষ্ট হয় (When is the meaning of a word vague)
- ২। অস্পষ্টতার যে কোন একটি কারণ ব্যাখ্যা কর (Explain any one cause of vagueness)
- ৩। নিম্নোক্ত শব্দগুলি কেন অস্পষ্ট? সুখী, খেলা, লম্বা, আস্তে (Why are the following words vague? – Happy, Game, Tall, Slow)

প্রত্যয়ের স্বরূপ

- ১। 'মুদ্রন ছাড়া ধারণা হতে পারে না – হিউমের এই সূত্র মনশিষ্ট সম্পর্কে প্রযোজ্য; প্রত্য সম্পর্কে প্রযোজ্য বলে মনে হয় না'- এই উক্তিটি ব্যাখ্যা কর (Humes dictum – 'If no impressions, then no ideas' applies to images; it does not seem to apply to concepts' – Explain this statement)
- ২। সহজাত ধারণা বলতে কি বোঝায়? (What is meant by innate idea)
- ৩। ধারণা সংক্রান্ত অভিজ্ঞতাবাদ ব্যাখ্যা কর (Explain the theory of concept Empiricism)
- ৪। প্রত্যয় ও প্রতিচ্ছবির মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর (Distinguish between a concept and an image)

বাক্যার্থ

- ১। দুটি বাক্যের উল্লেখ কর যারা একটা বচনকে প্রকাশ কর। (Mention two sentences which express the same proposition)
- ২। নিম্নোক্ত বাক্যগুলি কি একই বচন প্রকাশ করে?(Do the following sentences express the same proposition)
- i) আমি মাছ পছন্দ করি (I like fish)
- ii) আমি মাছ অপছন্দ করি না (I do not dislike fish)
- ৩। প্রকার বিভ্রম বলতে কি বোঝায় (What is mean by category mistake)
- ৪। বাক্য ও বচনের মধ্যে পার্থক্য কী (What is the difference between a sentence and a proposition)

জ্ঞানের স্বরূপ ও উৎস

- ১। নিম্নলিখিত বাক্যগুলিতে 'জানা' কোন অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে (In what sense the word 'know' has been used in the following sentences)
- i) সীতা গাইতে জানে (Sita can sing)
- ii) তুমি কি তাকে জান (Do you know him)
- iii) সে নিজের বাড়ি হঠাৎ ত্যাগ করল কেন- তা কি তুমি জান (Do you know why he left his home so suddenly)
- iv) মানুষের বুদ্ধি কি প্রকৃত সত্য জানতে পারে (Can the human mind know the reality)
- ২। কোন বচনকে কি সবল অর্থে জানা যায়? উদাহরণ দাও (Are there propositions that can be known in the strong sense? Give example)
- ৩। বাচনিক জ্ঞানের শর্তগুলি কি কি (What are the conditions of propositional knowledge)
- ৪। স্বজ্ঞা কাকে বলে (what is intuition)
- ৫। নিম্নোক্ত কোন কোন বাক্যকে সবল অর্থে জানা যায়? উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও (Which of the following proposition can be known in the strong sense? Give reason for your answer)
- i) আমি পেটে তীব্র ব্যথা অনুভব করছি (I feel an acute pain in the stomach)
- ii) এই বছর বন্যা হবে না (There will be no flood in this year)

সত্যতার স্বরূপ ও মানদণ্ড

- ১। নিম্নলিখিত বাক্যগুলির কোন কোন ক্ষেত্রে কেবলমাত্র অনুভবের উপর নির্ভর করে বলা যায় যে, যে বিষয়ে অনুভব হয়েছে সে বিষয় সংক্রান্ত যুক্তিটি সত্য? যুক্তি সহ বল (In which of the following cases does the felling guarantee the truth of the statement? Justify your answer)
- i) আমার বোধ হচ্ছে যে কাল বৃষ্টি হবে (I feel that it is going to rain tomorrow)
- ii) আমি স্থির বোধ করছি (I feel restless)
- ২। সংশক্তি সম্পর্ক কাকে বলে? (What is the relation of coherence)
- ৩। সত্য শব্দের দুটি অর্থ বিবৃত কর (Mention two meaning of the term 'true')

৪। সত্যতা কাকে বলে?(What is truth)

বচনের বৈশিষ্ট্যিকতা এবং সম্ভাব্যতা – অসম্ভাব্যতা এবং বৈশিষ্ট্যিকতা ও পূর্বতঃসিদ্ধ বচন

১। নিম্নলিখিত যুক্তিগুলি যৌক্তিকভাবে সম্ভব কিনা যুক্তিসহ বল (Are the following states of affairs logically possible? Justify your answer)

- অতীতে ফিরে যাওয়া (To go back to the past)
- বিড়ালের পক্ষে কুকুর ছানার জন্ম দেওয়া (For a cat to give birth to pups)
- সময়ের পিছন দিকে চলে যাওয়া (It is logically possible to go back in time)
- শব্দকে দেখা (to see the word)

২। নিম্নোক্ত বাক্যগুলি কি বিশ্লেষক? হেতু উল্লেখ কর (Are the following propositions analytic? Give reasons)

- সব ঘটনারই কারণ আছে (Every event must have a cause)
- বহুসংখ্যক লোকের চাকরী না থাকলে তার ফল হয় বেকারত্ব (When a large number of people are out of work, unemployment results)
- সব রাজহাঁসই সাদা (All swans are white)

৩। স্ব-বিরোধী বাক্য কি অর্থহীন? (Are self-contradictory sentences meaningless? Discuss)

৪। এমন কোন পরিস্থিতি হতে পারে কি, যা বাস্তবে অসম্ভব কিন্তু, যৌক্তিকভাবে সম্ভব? একটি উদাহরণ দাও (Can there be any state of affair which is empirically impossible but logically possible? Justify your answer)

৫। বচনের সার্বিকতা ও আবশ্যিকতা বলতে কি বোঝ? (What is meant by universality and necessity of a proposition?)

৬। সম্ভাব্যতা ও অসম্ভাব্যতার বিভিন্ন প্রকারগুলি ব্যাখ্যা কর (Explain the different types of possibility and impossibility)

৭। উদাহরণের সাহায্যে পূর্বতঃসিদ্ধ ও পরতঃসাধ্য বচনের মধ্যে পার্থক্য কর (Distinguish between apriori and aposteriori propositions with examples)

B.A THIRD YEAR

8TH PAPER

ETHICS

UNIT I

১। নৈতিকতার স্বীকার্য সত্যগুলি কি? ব্যাখ্যা কর। (what are the postulates of Morality? Explain.)

২। প্লেটোর নীতিতত্ত্বের সবিচার ব্যাখ্যা কর। এই তত্ত্ব কি যথাযথ বলে মনে কর? (Explain Plato's Moral Theory. Evaluate it.)

৩। হিউম নৈতিক উৎকর্ষ বলতে কি বুঝিয়েছেন? হিউম কি নৈতিক উৎকর্ষ এক স্বাভাবিক ক্ষমতার মধ্যে কোন পার্থক্য করেন? উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও। (What does Hume mean by Moral Virtue? Does Hume make any distinction between moral virtues and natural abilities? Justify your answer.)

৪। অ্যারিস্টটলকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা কর – i) নৈতিক সদগুণ একটি প্রবণতা। ii) নৈতিক সদগুণ একটি সম্যক(Mean) Elucidate after Aristotle the following – i) Moral virtue is a disposition. ii) Moral virtue is a mean.

UNIT II

১। ব্যবহারিক নীতিবিদ্যা বলতে কি বোঝ? ব্যবহারিক নীতিবিদ্যার স্বরূপ ও পরিধি সংক্ষেপে আলোচনা কর। (What do you mean by Practical Ethics? Explain briefly the nature and scope of Practical Ethics.)

- ২। নরহত্যা কি কোনভাবে অনুমোদনযোগ্য হতে পারে? ব্যবহারিক নীতিবিদ্যার আলোকে বিষয়টি পর্যালোচনা কর। (Is killing of human-being permissible? Discuss in the context of practical ethics.)
- ৩। i) অ-মানুষ প্রাণীকে কি ব্যক্তিরূপে গণ্য করা যায়? উত্তরের সমর্থনে যুক্তি দাও।
ii) -এ প্রসঙ্গে ব্যবহারিক নীতিবিদ্যায় প্রাণীহত্যাকে কিভাবে দেখা হয়, পর্যালোচনা কর।
i) Can a non-human animal be treated as a person?
ii) Discuss the ethical aspect of animal killing in this context.
- ৪। i) 'Euthansia' বা করুণাহত্যা বলতে কি বোঝ?
ii) করুণাহত্যার মুখ্য প্রকারগুলি আলোচনা কর।
i) What is 'Euthanasia'?
ii) Explain the main types of Euthanasia?
- ৫। করুণাহত্যার সপক্ষে ও বিপক্ষে যুক্তিগুলি মূল্যায়নসহ ব্যাখ্যা কর।(Explain and examine the arguments for and against Euthanasia?)
- ৬। ঐচ্ছিক করুণাহত্যার বিরুদ্ধে আপত্তিগুলি উল্লেখ কর। আপত্তিগুলি কি গ্রহণযোগ্য? (What are the objections against voluntary euthanasia? Are they acceptable?)
- ৭। সক্রিয় ও নিষ্ক্রিয় করুণাহত্যার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর। এর মধ্যে কোনটি গ্রহণযোগ্য বলে মনে হয়? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। (Make a distinction between active and passive euthanasia. Which of them do you consider as acceptable? Justify your answer.)
- ৮। আত্মহত্যার একটি গ্রহণযোগ্য সংজ্ঞা দাও। এর বিরুদ্ধে যুক্তিগুলি কি? এই প্রসঙ্গে আত্মহত্যার নৈতিকতা বিষয়ে মতগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- ৯। আত্মহত্যার বিভিন্ন প্রকারগুলি আলোচনা কর। আত্মহত্যা প্রসঙ্গে কোন গ্রহণযোগ্য মতবাদ আছে কি? (Explain the different types of suicide. Is there any acceptable view on suicide?)
- ১০। চরম সম্বলতা ও চরম দারিদ্র্যের মধ্যে কীভাবে পার্থক্য করা যায়? যারা দূরবর্তী, তাদের তুলনায় কি যারা আমাদের নিকটবর্তী - তাদের প্রতি আমাদের বিশেষ নৈতিক দায়বদ্ধতা আছে? আলোচনা কর। (Distinguish between absolute affluence and absolute poverty. Is there any special moral obligation to help those who are close to us than those who are far? Discuss.)
- ১১। দুর্ভিক্ষ প্রসঙ্গে প্রাচুর্য ও নৈতিকতার ভূমিকা আলোচনা কর।(Explain the role of affluence and morality in the context of famine.)
- ১২। দরিদ্রদের সাহায্য প্রসঙ্গে উন্নয়নপন্থীদের যুক্তিগুলি অধ্যাপক পিটার সিঙ্গার কীভাবে ব্যাখ্যা করেছেন? এর বিরুদ্ধে আপত্তিগুলি কি? এগুলি কি যুক্তিযুক্ত বলে মনে হয়? (Explain the basic arguments of the developmentalists as put forward by Prof. Peter Singer. What are the objections against it? Are they justified?)

UNIT III

- ১। জাতিগত বৈষম্য কাকে বলে? জাতিগত বৈষম্যের বিরুদ্ধে পিটার সিঙ্গারের যুক্তিগুলি আলোচনা কর। (What is meant by Racial Discrimination? Discuss the arguments of Peter Singer against racial discrimination.)
- ২। মানবাধিকার বলতে কি বোঝ? মানবাধিকারের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? এই অধিকার কি অর্জন করা যায় বলে ভূমি মনে কর? (What is meant by Human Rights? What are the distinctive features of Human Rights? Are Human Rights acquired?)
- ৩। লিঙ্গ-বৈষম্য বলতে কি বোঝ? লিঙ্গ-বৈষম্য সম্পর্কে উদারপন্থী ও রক্ষণশীল মতবাদ আলোচনা কর। (What is Gender-discrimination? Discuss the conservative and liberal view in this context.)
- ৪। লিঙ্গ-বৈষম্য বলতে কি বোঝ? সমাজে নারী ও পুরুষের অবস্থানের কোন প্রাসঙ্গিক ভেদ রয়েছে কি? এই প্রসঙ্গে অধ্যাপক পিটার সিঙ্গার- রক্ষণশীলদের মতবাদের সমালোচনা কীভাবে করেছেন ব্যাখ্যা কর। (What is Gender inequality? Do you think there is any difference between men and women in regarding their social position. Discuss Prof. Peter Singer's criticism against the conservative view in this context.)
- ৫। 'প্রয়ত্ন নীতিবিদ্যা' বা 'Care Ethics' বলতে কি বোঝ? মূল্যায়নসহ ব্যাখ্যা কর। (What is 'Care Ethics'. Explain.)

UNIT IV

- ১। পরিবেশমূলক নৈতিকতার মূল আলোচ্য বিষয়বস্তু সম্পর্কে আলোচনা কর। (Give a brief exposition of the main concern of Environmental Ethics.)

- ২। বাস্তুকেন্দ্রিক নীতিবিদ্যা কাকে বলে? গভীর ও অগভীর বাস্তুসংস্থানের মধ্যে পার্থক্য দেখাও। (What is ecologycentric ethics? Make a distinction between shallow and deep ecology.)
- ৩। বাস্তুসংস্থান বলতে কি বোঝায়? গভীর বাস্তুসংস্থানমূলক নৈতিকতার মূল সূত্রগুলি কি? (What is meant by the term 'Ecology'? what are the principles ofr deep ecological ethics?)
- ৪। নৃ-কেন্দ্রিক ও অ-নৃকেন্দ্রিক নৈতিকতার মধ্যে পার্থক্য দেখাও। ব্যবহারিক নীতিবিদ্যার আলোচ্য বিষয়বস্তু কোনটি হওয়া উচিত বলে মনে কর? (Distinguish Anthropocentric ethics from non-anthropocentric ethics. Which of these, in your view, should be the subject-matter of practical ethics.)
- ৫। পরিবেশমূলক নীতিবিদ্যা অনুসরণ করে জ্ঞাতি-সম্বন্ধীয় নৈতিক মতবাদ এবং জ্ঞাতি-সুরক্ষা সম্বন্ধীয় নৈতিক মতবাদ ব্যাখ্যা কর। (Explain Kinship Ethics and Management Ethics in the light of Practical Ethics.)
- ৬। বাস্তুসংস্থান বলতে কি বোঝ? এ প্রসঙ্গে পরিবেশ সংক্রান্ত বৌদ্ধ ও জৈনমত ব্যাখ্যা কর। (What is ecology? Explain Bouddha and Jaina view in this context.)
- ৭। পরিবেশমূলক নীতিবিদ্যা অনুসরণ করে জ্ঞাতি-সম্বন্ধীয় নৈতিক মতবাদ ব্যাখ্যা কর। লিও পোল্ড-এর নৈতিক মতবাদ কি এর অন্তর্ভুক্ত করা যায়? (Analyse the concept of Kinship Ethics. Can Leopold's ethics be treated as Kinship Ethics? Discuss.)

SHORT QUESTIONS

- ১। 'নৈতিক সদগুণ' একটি প্রবণতা' – অ্যারিস্টটলকে অনুসরণ করে উক্তিটি ব্যাখ্যা কর। ('Moral Virtue is a disposition' – Explain following Aristotle).
- ২। হিউম নৈতিক সদগুণ বলতে কি বুঝিয়েছেন? (What does Hume mean by moral virtue?)
- ৩। হত্যা ও আত্মহত্যার মধ্যে কি পার্থক্য? (What is the difference between killing and suicide?)
- ৪। মানবাধিকার বলতে কি বোঝায়? (What is Human Rights?)
- ৫। নারীবাদীরা কিভাবে 'sex' এবং 'gender' এর মধ্যে পার্থক্য করেন? (How does the Feminists differentiates between 'sex' and 'gender'?)
- ৬। ঐচ্ছিক করুণাহত্যার সপক্ষে যুক্তি দাও। (Provide arguments in the favour of voluntary euthanasia.)
- ৭। চরম দারিদ্র্য ও চরম প্রাচুর্যের মধ্যে পার্থক্য কীভাবে করা যায়? (How do distinguish absolute poverty from absolute affluence?)
- ৮। টীকা লেখ প্রয়ত্ত নীতিবিদ্যা (Write a short note on Care Ethics)
- ৯। 'প্রাণের প্রতি শ্রদ্ধা'-র ধারণাটি ব্যক্ত কর। (Explain the concept of 'Reverence for life')
- ১০। উপযোগবাদ অনুসারে প্রাণীহত্যা কি নীতিসঙ্গত? (Is animal-killing justified by utilitarianism view.)
- ১১। সচেষ্টি ও নিশ্চেষ্ট করুণাহত্যার মধ্যে পার্থক্য দেখাও। (Distinguish active euthanasia from passive euthanasia.)

SECOND PAPER

- ১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর দাও
 - i) সংবেদন ও প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ কর।
 - ii) কার্তেজীয় দেহ ও মনের দ্বৈতবাদের মূল বক্তব্য আলোচনা কর।
 - iii) আসংগতান কাকে বলে?
 - iv) পরীক্ষণপদ্ধতিতে ব্যবহৃত নিয়ন্ত্রিত দল ও পরীক্ষণমূলক দলের পার্থক্য কী?
 - v) সংবেদনের ক্ষেত্রে সংগঠিত করতে সুদুর্কারী উপাদানগুলি কীভাবে সহায়তা করে?
 - vi) চেতনার বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
 - vii) স্বপ্নকৃতি কাকে বলে?
 - viii) সাপেক্ষ প্রতিবর্ত কীভাবে সরল প্রতিবর্তের থেকে ভিন্ন?
 - ix) পরীক্ষণ পদ্ধতিতে ব্যবহৃত নিরপেক্ষ ও সাপেক্ষ ভেদ্যের পার্থক্য কী?
 - x) সংবেদনের ক্ষেত্রে সংগঠিত করতে সুদুর্কারী উপাদানগুলি কীভাবে সহায়তা করে।
 - xi) সংবেদনের স্থানীয় বৈশিষ্ট্য কাকে বলে?
 - xii) বুদ্ধির উপাদান বলতে কি বোঝায়?

- xiii) সাপেক্ষ প্রতিবর্ত ক্রিয়া কাকে বলে?
- xiv) স্কিনারকে অনুসরণ করে শাস্তি ও নঞর্থক সুদূতকারকের পার্থক্য দেখাও।
- xv) মনের নির্জ্ঞানস্তর বলতে কি বোঝায়?
- xvi) স্বপ্ন বিষয়ে ফ্রয়েডের ব্যাখ্যার প্রেক্ষিতে ইচ্ছাপূরণের তত্ত্বটি আলোচনা কর।
- xvii) স্মৃতির উপাদানগুলি কি কি?
- xviii) মনোবৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কি বোঝায়?
- xix) বয়স্ক ব্যক্তিদের বুদ্ধ্যক্ষ পরিমাপের পদ্ধতিটি কি?
- xx) বিস্তার বা ব্যাপ্তি এবং স্থানীয় বৈশিষ্ট্য কি সকল প্রকার সংবেদনে থাকে?
- xxi) সক্রিয় অনুবর্তনের ক্ষেত্রে ধনাত্মক শক্তিদায়ক উদ্দীপক ও ঋণাত্মক শক্তিদায়ক উদ্দীপকের ভূমিকাটি কি?
- xxii) সংবেদনের ধর্মগুলি কি কি? আলোচনা কর।
- xxiii) থর্নডাইকের শিক্ষণসূত্রগুলি আলোচনা কর।
- xxiv) নির্জ্ঞান মনের অস্তিত্বের সপক্ষে দুটি যুক্তি দাও।
- xxv) বুদ্ধ্যক্ষ কীভাবে নির্ণয় করা হয়।

ENGLISH VERSION

1. What is the difference between the control group and the experimental group as used in the experimental method?
2. What is the difference between the independent variable and independent variable as used in experimental method?
3. What do you mean by psychological point of view?
4. Distinguish between sensation and perception.
5. How do the reinforcing factors help in the experimental method?
6. What is the local sign or characters of a sensation?
7. Do extensity and local character belong to all kinds of sensation?
8. What are the attributes of sensation? Discuss.
9. How is I.Q. calculated?
10. What is the method of testing adult-intelligence?
11. What is meant by 'G' factor of intelligence?
12. Discuss Thorndike's Law of learning?
13. Distinguish between a punisher and a negative reinforce, following Skinner?
14. What is conditioned reflex?
15. How does a conditioned reflex differ from a simple reflex?
16. What are the roles played by positive and negative reinforcers in operant conditioning?
17. What is meant by the unconscious level of mind?
18. Explain two arguments in favour of the existence of the unconscious mental states.
19. Discuss the theory of Wish-fulfilment in the context of Freud's explanation of dreams.
20. What is dream-work?
21. What is pre conscious?
22. Explain the characteristics of consciousness?
23. Discuss the main tenets of the Cartesian mind-body dualistic theory?

প্রথম ভাগ
ইউনিট-১

- ১। অন্তর্দর্শন কী? অন্তর্দর্শনের তিনটি স্তর আলোচনা কর। মনোবিদ্যায় অন্তর্দর্শন কী নির্ভরযোগ্য পদ্ধতিরূপে গ্রহণীয় হতে পারে? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। (What is Introspection? Discuss the three stages of Introspection. Can it be regarded as a dependable method of psychology? Give reasons for your answer)

- ২। পরীক্ষণ পদ্ধতির বিবরণ দাও। বিজ্ঞানসম্মত মনোবিদ্যার থেকে শুধু পরীক্ষণ পদ্ধতি যথেষ্ট বলে কি তোমার মনে হয়? আলোচনা কর।(Give an account of the experimental method. Do you think that the experimental method alone would be sufficient for scientific psychology? Discuss.)
- ৩। অন্তর্দর্শন কাকে বলে? এই পদ্ধতি সম্বন্ধে আচরণবাদীরা কী কী বিশেষ আপত্তি তুলেছেন? এই পদ্ধতি সম্পূর্ণরূপে পরিত্যাগ করার সম্বন্ধে তুমি কি আচরণবাদীদের সঙ্গে একমত? যুক্তিসহ উত্তর দাও। (What is Introspection? What specific objections have been raised against this method by the behaviourists? Do you agree with the behaviourists that this method should be totally discarded? Give reasons for your answers.)
- ৪। মনোবিদ্যায় বস্তুগত ও পরীক্ষণ পদ্ধতি ব্যবহারের ফলে উদ্ভূত অসুবিধাগুলির পূর্ণাঙ্গ আলোচনা কর। মনোবিদ্যা কি অন্তর্দর্শন পদ্ধতিকে সম্পূর্ণরূপে বর্জন করতে পারে? আলোচনা কর। (Bring out fully the difficulties in using objective and experimental method in Psychology. Can Psychology completely do away with introspection. Discuss.)
- ৫। অন্তর্দর্শন পদ্ধতি কাকে বলে? এই পদ্ধতির গুণগুলি কী কী? মনোবিদ্যায় অন্তর্দর্শন পদ্ধতির বিরুদ্ধে কী কী আপত্তি উত্থাপন করা হয়েছে?(What is the method of introspection? What are its merits? What are the objections that have been brought against the method of introspections in Psychology?)
- ৬। মনোবিদ্যায় বিষয়গত পদ্ধতি কি? এই পদ্ধতির দোষ গুণ কি কি? কেবলমাত্র এই পদ্ধতি কি পর্যাপ্ত?(What is objective method? What are its merits and demerits? Is this method adequate?)
- ৭। প্রত্যক্ষণ কাকে বলে? প্রত্যক্ষণের মধ্যে কী কী প্রক্রিয়া অন্তর্ভুক্ত তা ব্যাখ্যা কর। সংবেদন ও প্রত্যক্ষণের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ কর।(What is perception? Explain the processes involved in perception? Distinguish between sensation and perception.)
- ৮। প্রত্যক্ষ সম্পর্কে গেস্টাল্ট মতবাদ ব্যাখ্যা কর। এই প্রসঙ্গে সংবেদনের ক্ষেত্র সংগঠনের জন্য যে যে উপাদানগুলি দায়ী সগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর। (Explain the Gestalt theory of perception. Discuss in this connection the factors responsible for the organization of sense field.)
- ৯। সংবেদনের ক্ষেত্র-সংগঠনের অর্থ কী? এই প্রসঙ্গে গেস্টাল্টের প্রত্যক্ষ সম্পর্কীয় মতবাদ ব্যাখ্যা কর। সংবেদনের ক্ষেত্র সংগঠনের প্রবণতা কি জন্মগত না অভিজ্ঞতাজাত? তোমার উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও। (What is meant by organization of sense field? Explain in this context the Gestalt theory of Perception. Is this tendency to organize the sense-field innate or learnt from experience? Give reasons for your answer.)
- ১০। স্কিনার-এর সক্রিয় অনুবর্তনতত্ত্ব ব্যাখ্যা কর। সক্রিয় অনুবর্তনের ক্ষেত্রে শক্তিদায়ক উদ্দীপকের ভূমিকা আলোচনা কর। (Explain Skinner's theory of operant conditioning. Discuss in this connection the role played by reinforcers.)
- ১১। স্কিনার-এর সক্রিয় অনুবর্তন তত্ত্ব ব্যাখ্যা কর। প্যাভলভীয় প্রাচীন অনুবর্তন ও সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য দেখাও। (Explain Skinner's theory of operant conditioning. Distinguish between Pavlov's classical conditioning and operant conditioning.)
- ১২। অন্তর্দৃষ্টির মাধ্যমে শিক্ষণের তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর। এই মতবাদটি কি প্রচেষ্টা ও ভুল সংশোধন মতবাদের উন্নত ও সংশোধিত রূপ? আলোচনা কর। (Explain the theory of learning by insight. Can this theory be looked upon as an improvement on the trial and error theory of learning? Discuss.)
- ১৩। শিক্ষণ সংক্রান্ত গেস্টাল্ট মতবাদের সবিস্তার আলোচনা কর। (Discuss in detail the Gestalt theory of learning)
- ১৪। শিক্ষণ সম্পর্কে প্যাভলভের সাপেক্ষ প্রতিবর্ত ক্রিয়া মতবাদটি ব্যাখ্যা বিচার কর। (Explain and examine Pavlov's theory of conditioned response.)
- ১৫। শিক্ষণ সম্পর্কে চেষ্টা ও ভুল সংশোধন মতবাদ ব্যাখ্যা ও বিচার কর।(Explain and examine the trial and error theory of learning)
- ১৬। ফ্রয়েডের স্বপ্নতত্ত্ব ব্যাখ্যা কর। এই প্রসঙ্গে স্বপ্নকৃতিগুলি আলোচনা কর। (Explain Freud's theory of dream. Discuss the dream mechanisms in this context.)
- ১৭। চেতনার বিভিন্ন স্তরগুলি কি কি? এই প্রসঙ্গে নিজ্ঞান স্তরের অস্তিত্ব সম্পর্কে প্রমাণগুলি আলোচনা কর। (What are the different levels of consciousness? Discuss in this context the proofs for the existence of the unconscious.)
- ১৮। মন ও চেতনা কী সমব্যাপক? যুক্তিসহ উত্তর দাও। ফ্রয়েড প্রদত্ত নিজ্ঞানের অস্তিত্বের সপক্ষে প্রমাণগুলি ব্যাখ্যা কর। (Is mind co-extensive with consciousness. Give reasons for your answer. What are the proofs given by Freud for existence of the unconscious.)
- ১৯। 'স্বপ্নে আমাদের অবদমিত ইচ্ছা ছদ্মরূপে প্রকাশিত হয়' - বক্তব্যটি ফ্রয়েডের স্বপ্নতত্ত্বের আলোকে ব্যাখ্যা কর। এই প্রসঙ্গে স্বপ্নক্রিয়া সম্বন্ধে ফ্রয়েডের মত ব্যাখ্যা কর। ("Dreams are disguised expressions of repressed wishes"- Explain this statement in the light of Freud's theory of dreams. Discuss in this connection the mechanism of dreams as given by Freud.)

- ২০। ফ্রয়েডের মতে স্বপ্ন আমাদের ঘুমের আভিভাবক। তাই যদি হয় তবে আমরা উৎকর্ষাজনক স্বপ্ন দেখি কেন? ফ্রয়েডের অনুসরণে আলোচনা কর। (If dreams are guardians of sleep as advocated by Freud, why then do we have anxiety dreams? Discuss after Freud.)
- ২১। মানসিক অবস্থা মস্তিষ্কের কতকগুলি ভৌত অবস্থার সঙ্গে অভিন্ন- এই মতবাদটি বিচারপূর্বক আলোচনা কর। (Critically explain the view that 'mental states are identical with certain physical states of the brain'.)
- ২২। বুদ্ধি সম্পর্কে বিনে-সিমো অভীক্ষা বর্ণনা কর। এই অভীক্ষার অসুবিধা কী? টারমান ও মেরিল কিভাবে এই অভীক্ষার উন্নতি সাধন করেন? (Describe the Binet-Simon Test Intelligence. What are its disadvantages? How does Terman-Merill improve upon this scale?)
- ২৩। কায়িক বয়স ও মানসিক বয়সের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা কর। বুদ্ধির পরিমাপ সম্পর্কে বিনে-সিমোঁর বিচারসহ আলোচনা কর।(Explain the distinction between chronological age and mental age? Discuss critically the Binot-Simon test of intelligence.)
- ২৪। দেহ- মনের সম্পর্ক বিষয়ে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াবাদের সবিচার ব্যাখ্যা কর।(Give a critical estimate of interactionism as a theory of mind-body relation.)
- ২৫। সমান্তরালবাদ কি দেহ ও মনের সম্পর্কটি সন্তোষজনকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারে? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। (Can parallelism satisfactorily explain the relation between mind and body? Give reasons for your answer.)

3RD YEAR HONOURS
7TH PAPER

UNIT I

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

- ১। সকাম ও নিষ্কাম কর্মের মধ্যে পার্থক্য কর।
- ২। সাধারণ ধর্ম বলতে কি বোঝায়? সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- ৩। স্থিত প্রজ্ঞের লক্ষণ কি?
- ৪। স্বধর্ম ও পরধর্মের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।
- ৫। পুরুষার্থ কী? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
- ৬। 'বেদসম্মত ঋত'-এর ধারণাটি পরিস্ফুট কর।
- ৭। 'ঋণ'-এর ধারণাটি কী?
- ৮। গীতায় কথিত স্বধর্ম বলতে কি বোঝ?
- ৯। পুরুষার্থ কি? কোন্ পুরুষার্থকে স্বতঃমূল্যবান বলা উচিত এবং কেন?
- ১০। ভগবদ্গীতা অনুসরণে ব্যাখ্যা কর - 'কমেই তোমার অধিকার, ফলে নয়।'
- ১১। জৈন নীতিশাস্ত্র অবলম্বনে অনুরত ও মহারত-র পার্থক্য নির্ণয় কর।
- ১২। অনারদ্ধ ও আরদ্ধ কর্মের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।
- ১৩। পুরুষার্থগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- ১৪। 'ব্রহ্মবিহারভাবনা' কথাটির অর্থ কি?
- ১৫। 'অহিংসা' কথাটির তাৎপর্য কী? জৈনমত অনুসরণে আলোচনা কর।
- ১৬। বর্ণশ্রম ধর্ম সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- ১৭। বিশেষ ধর্ম কী?
- ১৮। বিধিবাক্য কী?
- ১৯। নিষেধ বলতে কী বোঝায়?
- ২০। ত্রিরত্ন কি? আলোচনা কর।
- ২১। গীতাকে অনুসরণ করে কর্ম, সকর্ম ও বিকর্মের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।

ENGLISH VERSION

1. Distinguish between 'Sakāma Karma and Nishkāma Karma.
2. What is meant by Sādhāraṇa dharmā. Discuss briefly.

3. What are the characteristic of Sthitaprajna.
4. What is the difference between Svadharma and Paradharma?
5. What is purusārtha? Discuss briefly.
6. Explain the Vedic Concept of Rta.
7. What exactly do you understand by Rna
8. What do you mean by Svadharma as mentioned in the Gitā ?
9. What is purusārtha? Which one of them should be accepted as intrinsically valuable and why?
10. Explain after Bhagavad Gītā - “you have the right over the actions, not the fruits thereof”.
11. Distinguish between the anuvratas and Mahāvratas following the Jaina ethics.
12. Distinguish between anārbdha Karma and ārabdha Karma.
13. Explain, in brief, the different kind of Purusārtha.
14. What is the meaning of the idea of ‘Brahma-bihārbhāvanā ?
15. What is the significance of the notion of ‘Athimsā? Explain after Jaina ethics.
16. What is meant by varnasrama dharma? Discuss briefly.
17. What is meant by Visesa dharma?
18. What is meant by Vidhivakya?
19. What is Nisedha? Discuss briefly.
20. What is Triratna?
21. Distinguish among Karma, akarma and Vikarma following the Gitā.

১৬ নম্বরের প্রশ্ন

- ১। পূর্বস্বীকৃতি বলতে কি বোঝায়? ভারতীয় নীতিশাস্ত্রের মুখ্য পূর্বস্বীকৃতিগুলি উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা কর।
- ২। সকাম কর্ম ও নিষ্কাম কর্মের মধ্যে পার্থক্য কর। নিষ্কাম কর্ম সকাম কর্ম অপেক্ষা উন্নতমানের কেন?
- ৩। নিষ্কাম কর্মের ধারণাটি ব্যাখ্যা কর এবং মোক্ষপ্রাপ্তির ক্ষেত্রে এর প্রয়োজনীয়তা দেখাও।
- ৪। পুরুষার্থগুলির ধারণা এবং তাদের পারস্পরিক সম্বন্ধ আলোচনা কর ।
- ৫। পরমপুরুষার্থ মোক্ষ বিষয়ে সবিস্তার আলোচনা কর ।
- ৬। কর্মবাদ এবং এর বিভিন্ন প্রকার ব্যাখ্যা কর ।
- ৭। গীতা অনুসরণে কর্মযোগের আদর্শ ব্যাখ্যা কর।
- ৮। ধর্মের অর্থ কি? সাধারণ ধর্ম ও বিশেষ ধর্মের ধারণা দুটি ব্যাখ্যা কর।
- ৯। স্থিত প্রজ্ঞ ব্যক্তির লক্ষণগুলি কী কী? – আলোচনা কর।
- ১০। প্রত্যয় তিনটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর – সামান্য ধর্ম, বিশেষ ধর্ম এবং সাধারণ ধর্ম।
- ১১। ‘ঋত’-এর ধারণাটি পরিস্ফুট করো। ‘ঋণ’-এর ধারণাটি কী? এ প্রসঙ্গে পঞ্চমহাযজ্ঞের সবিস্তার আলোচনা কর।
- ১২। বিধিবাক্য কী? নিষেধ বলতে কী বোঝায়? বিধি ও নিষেধকে কেন্দ্র করে প্রভাকর ও কুমারিলের মধ্যে মতপার্থক্য কোথায়? আলোচনা কর ।
- ১৩। সাধারণ ধর্ম কাকে বলে? সাধারণ ধর্ম ও বর্ণশ্রম ধর্মের মধ্যে বিরোধের সম্ভাবনা আছে কি? আলোচনা কর।
- ১৪। বিশেষ ধর্ম বলতে কী বোঝায়? বিশ্লেষণপূর্বক বিশেষ ধর্ম আলোচনা কর। সাধারণ ধর্মের সঙ্গে বিশেষ ধর্মের পার্থক্য কোথায়?
- ১৫। ‘ত্রি-ঋণ’ ও ‘পঞ্চমহাযজ্ঞ’ সম্বন্ধে আলোচনা কর।
- ১৬। পঞ্চশীল বলতে কী বোঝায়? বৌদ্ধধর্মে পঞ্চশীল কীভাবে বর্ণিত হয়েছে? আলোচনা কর।
- ১৭। জৈন নীতিশাস্ত্রের অহিংসাতন্ত্রের সবিস্তার আলোচনা কর ।
- ১৮। পঞ্চশীলের বিশদ বিবরণ দাও। ব্রহ্মবিহার-ভাবনা কাকে বলে?
- ১৯। জৈন নীতিশাস্ত্রে স্বীকৃত অনুরত ও মহাব্রত-এর সবিস্তার পরিচয় দাও।
- ২০। পঞ্চশীলের বিশদ বিবরণ দাও। বুদ্ধদের প্রবর্তিত পঞ্চশীলের লক্ষ্য কী?
- ২১। বুদ্ধদেব নির্দেশিত ‘অষ্টাঙ্গিক মার্গ’ উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা কর।
- ২২। বৌদ্ধ নীতিদর্শন চারটি আর্ষসত্যে নিহিত রয়েছে – আলোচনা কর ।

